

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД «СОЗВЕЗДИЕ»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании

Директор \_\_\_\_\_ Цуканова И.В.

Педагогического совета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Самоанализ деятельности НОЧУ «Созвездие»  
за 2018 – 2019 учебный год**

**г. Видное, 2019 г.**

**1. Общая характеристика НОЧУ**

1.1. Частное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад «Созвездие» функционирует с 01.09.2013 года на основании решения единого учредителя (Общество с ограниченной ответственностью «Ленинвест - Холдинг» ОГРН 1065003023194 в лице генерального директора, гражданина Российской Федерации, Щегловой Елены Алексеевны).

НОЧУ «Созвездие» размещается в здании, построенном по авторскому проекту, в 2013 году. Здание монолитное, трехэтажное площадью 4943,5м<sup>2</sup>, общая площадь территории 0,92 га.

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, программой развития НОЧУ «Созвездие» на 2016-2020 год.

1.2. Содержание сайта образовательного учреждения

Наличие официального сайта образовательного учреждения <http://s-vidnoe.ru/>, его работа регламентируется «Положением о школьном сайте».

В соответствии со ст. 29 гл. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на сайте школы размещена информация:

- общие сведения о НОЧУ «Созвездие» о дате создания общеобразовательной организации, об учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; о руководителе образовательной организации, его заместителях; о структуре и об органах управления образовательной организацией; о персональном составе педагогических работников; организационно-правовое обеспечение деятельности школы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

**2. Учредительные документы**

2.1.

2.2. Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0008289 от 27.09.2016, регистрационный № 76409.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

2.2 Устав НОЧУ «Созвездие» утвержден приказом директора от 04.08.07.2015 г. № 3/15

2.3 СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ № 4233 от 29.12.17 г.

2.4 Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 142700, Московская область, Ленинский муниципальный район, г. Видное, ул. Завидная, дом.2.

Фактический адрес: 142700, Московская область, Ленинский муниципальный район, г. Видное, ул. Завидная, дом.2.

Телефон: 8(498) 767 – 51– 75; 8(925) 215 – 12 – 21.

Е - mail: adm@s-vidnoe.ru

Сайт: s-vidnoe.ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

2.4 Проектная мощность — 285 человек по нормативам, указанным в санитарно-эпидемиологическом заключении.

2.5 Учредителем и собственником имущества Негосударственного общеобразовательного частного учреждения «Начальная школа-детский сад «Созвездие» является ООО «Ленинвест-Холдинг».

В микрорайоне НОЧУ «Созвездие» находятся образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Муниципальное общеобразовательное учреждение Видновская СОШ № 9,10, [детский сад № 12 «Семицветик»](#). Оздоровительный центр «Дельфин».

**3.Режим работы НОЧУ «Созвездие»:** с 7.30 до 19.30.

#### **4.Перечень образовательных программ, реализуемых в НОЧУ «Созвездие»**

Наименование образовательных программ	Уровень НОО (количество классов/групп)
Общеобразовательная программа начального общего образования	3
Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данная программа разработана в соответствии с действующим ФГОС дошкольного образования.	10

#### **5.Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

5.1. Режим работы начальных классов (примерный график)

	1 классы	2-4 классы
<b>Начало учебного года</b>	3 сентября 2018 года	
<b>Продолжительность учебного года</b>	33 недели	34 недели
<b>Смена</b>	Обучение проходит в одну смену	
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней	

5.2.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях по 5-дневной учебной неделе (1-4 классы)

Учебный период	Дата		Количество учебных недель в четверти
1 четверть	03.09.2018	26.10.2018	8 недель
2 четверть	06.11.2018	29.12.2018	8 недель
3 четверть	14.01.2019	22.03.2019	10 недель
4 четверть	01.04.2019	24.05.2019	8 недель
<b>Итого в 2018/2019 учебном году</b>			<b>34</b>

5.3.Продолжительность каникул, праздничных дней в течение 2018 -2019 учебного года

**Для 1-3 классов**

Наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	27.10.2018	05.11. 2018	10 дней
Зимние каникулы	31.12.2018	13.01. 2019	14 дней
Дополнительные каникулы	18.02.2019	25.02. 2019	10 дней
Весенние каникулы	23.03.2019	31.03. 2019	9 дней
Летние каникулы	25.05.2019	31.08. 2019	97 дней
Праздничные и предпраздничные дни	22.02, 08.03, 01.05, 09.05.		4 дня
<b>Итого</b>			<b>144</b>

5.4.Расписание звонков:

**в 1 классе на первое полугодие 2018-2019 учебного года:**

35мин	Начало – окончание урока	Продолжительность перемен
1 урок	08:15-08:50	20 минут (1-й завтрак)
2 урок	09:10-09:45	
	09.45-10.25	<b>40 минут динамическая пауза</b>
3 урок	10.25-11.00	20 минут (2-й завтрак)
4 урок	11.20-11:55	

**в 1 классе на второе полугодие (январь-май) 2018-2019 учебного года:**

40 мин	Начало – окончание урока	Продолжительность перемен
1 урок	08:15-08:55	20 минут (1-й завтрак)
2 урок	09:15-09.55	10 минут
3 урок	10.05-10.45	20 минут (2-й завтрак)
4 урок	11.05-11.45	10 минут
5 урок	11.55-12.35	

**во 2-4 классах на 2018-2019 учебный год:**

45 мин	Начало – окончание урока	Продолжительность перемен
1 урок	08:15-09:00	20 минут (1-й завтрак)
2 урок	09:20-10.05	10 минут
3 урок	10:15-11:00	20 минут (2-й завтрак)
4 урок	11:20-12.05	10 минут
5 урок	12.15-13.00	

5.5.Проведение промежуточной аттестации:

- Русский язык 1-3 Контрольная работа (диктант, тест)
- Литературное чтение 1-3 Контрольная работа (работа с текстом)
- Математика 1-3 Контрольная работа (тест)
- Окружающий мир 1-3 Контрольная работа (тест)

- Иностранный язык 1-3 Контрольная работа (тест)
- Музыка 1-3 Контрольная работа (тест)
- Изобразительное искусство 1-3 Контрольная работа (тест)
- Технология 1-3 Контрольная работа (тест)
- Физическая культура 1-3 Контрольная работа (тест)

## 6. Состав воспитанников

6.1 Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава НОЧУ, правил приема детей в общеобразовательное учреждение. В НОЧУ функционирует 10 дошкольных групп, 1, 2, 3 классы начальной школы:

### 6.2

Группа/класс, возраст детей	Возраст	Количество детей
1 группа раннего возраста № 4	1,6-2 лет	16
2 группа раннего возраста № 1	2-3 года	16
2 группа раннего возраста № 2	2-3 года	17
2 группа раннего возраста № 5	2-3 года	16
2 младшая группа № 3	3-4 года	13
2 младшая группа № 8	3-4 года	18
Средняя группа № 7	4-5 лет	18
Средняя группа № 10	4-5 лет	16
Старшая группа № 9	5-6 лет	22
Подготовительная группа № 6	6-7 лет	17
1 класс	дети от 7 до 8 лет	11
2 класс	дети от 8 до 9 лет	15
3 класс	дети от 9 до 10 лет	4
Всего:		199

**НОЧУ «Созвездие» принимает все меры к увеличению числа воспитанников и учащихся:**

- реклама в сети Internet, на сайте НОЧУ «Созвездие», районных газетах, на уличных баннерах;
- «Дни открытых дверей»;
- организация курсов по подготовке к школе;
- возможность устройства детей в летний период (летний лагерь);
- возможность обучения детей, имеющих московскую регистрацию, регистрацию в МО.

### 6.3 Социальный статус семей воспитанников НОЧУ «Созвездие»

Группа/класс	Всего семей воспитанников	Полных семей	Не полных семей	Многодетных	Опека
1 группа раннего возраста № 4	16	16			
2 группа раннего возраста № 1	16	16			
2 группа раннего возраста № 2	17	17		1	
2 группа раннего возраста № 5	16	16	1		

2 младшая группа № 3	13	13			
2 младшая группа № 8	18	18		1	
Средняя группа № 7	18	18		1	
Средняя группа № 10	16	16			
Старшая группа № 9	22	22	1		
Подготовительная группа № 6	17	16	1	2	1
1 класс	11	11			
2 класс	15	15			
3 класс	4	4			
<b>Всего:</b>	<b>199</b>	<b>199</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

## 7. Структура управления НОЧУ

### 7.1 Администрация НОЧУ:

Директор НОЧУ «Созвездие» — Цуканова Ирина Викторовна

Зам. директора по УВР — Коструба Елена Николаевна

Управление НОЧУ «Созвездие» осуществляют:

Директор НОЧУ;

Администрация НОЧУ;

Педагогический совет.

Педагогический состав НОЧУ:

Общее количество педагогов — 27 человек.

### 7.2 Педагогический совет:

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники НОЧУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор НОЧУ.

## 8. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

8.1 Кадровое обеспечение: в учреждении работает 27 педагогов:

*возрастной состав*

возраст	человек	%
20 - 30 лет	5	18,5
30 - 40 лет	5	18,5
40 - 50 лет	13	48
Свыше 50 лет	4	15

*по педагогическому стажу*

стаж	человек	%
0 - 5 лет	7	25
5 - 10 лет	8	30
10 - 20 лет	8	30
Свыше 20 лет	4	15

по образованию

образование	человек	%
Высшее педагогическое	17	63
Среднее профессиональное	10	37

по категории

категория	человек	%
высшая	1	4%
первая	7	26%
соответствие занимаемой должности	8	30%
без категории	11	40%

Педагогический коллектив НОЧУ «Созвездие» отличает стремление к накоплению и трансляции передового методического опыта в свете ФГОС. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях НОЧУ «Созвездие».

Формированию индивидуального стиля деятельности педагогов и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с **приказом Министерства образования и науки РФ о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.**

Итоги аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году присвоена первая квалификационная категория 2 воспитателя дошкольных групп Гоцуцуре И.Л., Мягковой А.А., педагогу ПДО Голубевой Ж.Ю. Далее аттестация педагогических работников и подтверждение соответствия занимаемой должности будет проходить согласно перспективному плану.

## 9. Материально-техническая база

### 9.1 Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- пандус с перилами; расширенные дверные проемы; цветовая разметка на дверях;

#### а) состояние кабинетов:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Техническое состояние	Санрежим	Акт-разрешение на проведение занятий
1.	Кабинеты начальных классов (4)	хорошее	соблюдается	Акты № 1,2,3,4 май 2019 г.

#### б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – имеется (2 два), 1 (второй этаж) – приспособлен, 1 (третий этаж) - типовое помещение, емкость – 20+24 человека, состояние – хорошее; (Акт №3 разрешение на проведение организованной образовательной деятельности от «23 » мая 2017г.);
- тренажерный зал – не имеется;
- бассейн – не имеется;
- музыкальный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 24 человек, состояние – хорошее;
- музей – не имеется;

- логопедический кабинет – имеется, типовое помещение, наличие оборудования и инвентаря в соответствии с перечнем - письмо МО РФ № 2 от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», состояние – хорошее; (Акт№6 приемки логопедического кабинета от «23 » мая 2017г.);

- компьютерный класс – имеется, типовое помещение, емкость – 12 человек, состояние – хорошее, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа; (Акт №7 приемки компьютерного класса от «23 » мая 2017г.);

в) организация компьютерной техникой обеспечена в полном объеме;

общее количество компьютерной техники - 32 единицы.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние хорошее, Акт-разрешение № 8 на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «23» мая 2017г.,

Потребность в спортивном оборудовании: не имеется.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – хорошая.

Потребность в замене мебели: не имеется;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью хорошая.

Потребность в замене мебели: не имеется;

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 1348; научно-педагогическая и методическая литература - 816, 60,5 %;

#### **В здании начальной школы оборудованы учебные кабинеты:**

- начальные классы - 4 кабинета
- кабинет информатики и ИКТ
- кабинет психолога
- кабинет иностранного языка
- кабинет логопеда
- методический кабинет

#### **Имеется:**

- актовый зал на 100 мест
- спортивные залы -2
- спортивная площадка
- хореографический зал
- библиотека
- медицинский блок
- зимний сад
- столовая

#### **Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:**

- 32 компьютера имеют выход в Интернет
- 3 интерактивные доски (кабинет 1, 4 классов, кабинет информатики)
- 1 мультимедийный проектор (музыкальный зал)
- телевизоры с DVD (классы 1-4, кабинет логопеда)
- сканеры и принтеры
- Муз. центр Samsung - 1
- Магнитофоны Vitek - 2
- Магнитофоны Philips - 10
- Звуковое оборудование для музыкального зала.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. В кабинете информатики оборудовано 12 рабочих мест для обучающихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

#### **Объекты спорта:**

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть:

- спортивные залы-2
- хореографический зал
- спортивная площадка

Учитель физкультуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: канат, шведскую стенку, мячи, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

В рамках деятельности по внедрению ФГОС с 2014 года по 2018 была значительно расширена материально-техническая база НОЧУ:

- кабинет информатики, рабочие места учителей в 3-х классах, кабинеты педагогов ПДО, методический кабинет, административные кабинеты укомплектованы ПК, отвечающими требованиям современных компьютерных технологий;
- школа подключена к сети «Internet»;
- работает школьный сайт <http://s-vidnoe.ru>;
- установлена копировально-множительная техника в административных и учебных кабинетах;
- в 3-х классах установлены интерактивные доски.

В 2019 – 2020 г. планируется дальнейшее дооборудование школьной информационной системы: интерактивные доски – 2, обновление операционной системы, продолжение работы по полному охвату локальной сетью всех учебных и административных помещений школы.

Администрация школа систематически поддерживает состояние здания НОЧУ «Созвездие» и занимается материальным оснащением. Ежегодная приемка НОЧУ «Созвездие» Управлением образования Ленинского муниципального района к новому учебному году показывает, что в учреждении созданы все необходимые условия для обучения воспитанников и учащихся, соблюдаются нормы СанПиН.

**В целом, материально-техническая база НОЧУ «Созвездие» обеспечивает реализацию задач, определённых Уставом и Программой развития НОЧУ «Созвездие». Имеются все условия для качественного выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.**

#### 9.2 Состояние предметно-развивающей среды

<b>Предметно-развивающая среда НОЧУ</b>	<b>Использование предметно-развивающей среды НОЧУ</b>
Групповые помещения	Непосредственно образовательная деятельность Игровая и творческая деятельность детей Оздоровительные мероприятия с группой детей Групповые родительские собрания Библиотека детской и методической литературы Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры
Методический кабинет	Консультирование педагогов Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов Аудио-видео банк Антропометрические обследования детей
Медицинский кабинет	Прививочный кабинет Медицинские осмотры детей Изолятор
Музыкальный зал	Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги



Групповые и подгрупповые занятия  
Театрализованные представления

Кабинет по развитию речи  
Кабинет по ФЭМП

Занятия по развитию речи и обучению грамоте  
Занятия по ФЭМП

Кабинет логопеда

Занятия по коррекции речи, звукопроизношения  
Консультации с родителями и педагогами

Кабинет психолога

Занятия индивидуальные с психологом  
Консультации родителей и педагогов

Сенсорная комната

Занятия с психологом

Изостудия

Занятия по изобразительности  
Организация и проведение конкурсов

Кабинет английского языка

Занятия по английскому языку

Зимний сад

Проведение ОД по экологии  
Проведение опытнической деятельности

### 9.3 Обеспечение безопасности образовательного пространства НОЧУ

Для обеспечения безопасности воспитанников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

**Вывод: НОЧУ «Созвездие» создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.**

### 9.4 Финансовое обеспечение функционирования и развития НОЧУ

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств НОЧУ. Все средства, полученные от поступления родительской платы распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам; оплата коммунальных услуг; транспортные услуги; оплата по содержанию помещений; прочие услуги; продукты питания; приобретение мебели; дорогостоящего оборудования; аппаратуры; хозяйственного инвентаря; игрушек; методических и дидактических пособий; оборудования для занятий физической культурой; музыкой и др.

## 10. Медицинское обслуживание

### 10.1 Организация медицинского обслуживания:

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником по Договору с ООО «Поликлиника №2 «Вита Медикус» № б/н от 09.01.2017г. в количестве 1 человека, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Медсестра	Сестринское дело в педиатрии	1	договор	

Лицензия на медицинскую деятельность от «28» ноября 2014 г, № ЛО-50-01-005958, регистрационный номер 0032027, выдана ООО «Поликлиника» 2 «Вита Медикус»;

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- медицинский кабинет – имеется, типовое помещение, емкость – 1 человек, состояние – хорошее;
- изолятор - имеется 2, на 1 и 2 места;
- логопедический кабинет – имеется, типовое помещение, емкость – 6 человек, состояние – хорошее;
- кабинет педагога-психолога – имеется, типовое помещение, емкость – 12 человек, состояние – хорошее;
- стоматологический кабинет – не имеется;
- процедурная – имеется, типовое помещение, емкость – 1 человек, состояние – хорошее.

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- функционирует медицинский кабинет
- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся
- ежедневные медицинские осмотры
- гигиеническое обучение и воспитание обучающихся
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках.
- гигиеническое образование педагогов и родителей.

## 10.2 Анализ состояния здоровья воспитанников

Заболеваемость за прошедший учебный год по саду составляет 13,8 %.

Группы здоровья:

- I – 58 детей;
- II – 66 детей
- III – 10 детей.

Заболеваемость за прошедший учебный год по саду составляет:

Год	Средняя заболеваемость (сад) за год %	Средняя заболеваемость (школа) за год %
2018-2019	14%	3,7%

Распределение детей по группам здоровья: 170 человек

- 1 группа -81 человек
- 2 группа -75 человек
- 3 группа -14 человек

Заболеваемость за прошедший учебный год по школе составляет 2,3 %

Группы здоровья:

- I - 8 детей;
- II – 15 детей;
- III – 5 ребенка;
- IV – 2 ребенка

Всю свою работу коллектив детского сада НОЧУ «Созвездие» строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа.

Для установления тесной связи между семьей и детским садом воспитателями и медсестрой проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании этих бесед медсестрой давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Коллектив сотрудников нашего учреждения целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту воспитанников, использует в работе передовой опыт.

Система здоровьесбережения в НОЧУ включает в себя: различные оздоровительные режимы, комплекс закаляющих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизация двигательного режима в течение дня, организация рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями, использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе.

**Вывод:** медицинское обслуживание в НОЧУ «Созвездие» способствует улучшению потенциала и баланса здоровья, положительным изменениям в гигиенической культуре, формированию потребностей у детей, родителей, сотрудников НОЧУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

## **11. Организация учебно-воспитательной работы в НОЧУ «Созвездие»**

### **11.1 Особенности образовательного процесса в НОЧУ**

Основными задачами образовательной деятельности «НОЧУ «Созвездие» являются задачи обеспечения прочных качественных знаний обучающихся на всех ступенях обучения, формирования ответственного отношения к учебе, развития их познавательных потребностей и интересов.

Образовательный процесс и реализация общеобразовательных программ в образовательном учреждении осуществляться на двух ступенях образования:

**I уровень раннего развития – дошкольное образование;**

**II уровень – начальное общее образование.**

Приоритетами политики на ступени раннего развития (дошкольного образования) являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования для населения;
- создание условий для полноценного физического и психического развития детей;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе ДО и программой «От рождения до школы» (примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Науч. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М., 2015).

11.2 Деятельность осуществляется по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (образовательным областям):

- познавательное развитие,
- речевое,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

### **11.3 Учебный план дошкольных групп НОЧУ на 2018-2019 учебный год**

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови т. к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой					
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	кругозора.					
1.1.2.	Речевое развитие.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи					
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.10	Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.11	Развитие движений					
1.1.12	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом					
ИТОГО в неделю:		10	10	10	13	14
по СанПиНам (в неделю)		10	11	12	15	17
Занятия по дополнительному образованию (по выбору родителей)						
Английский язык				2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественное творчество				2 раза в	2 раза в	2 раза в

			неделю	неделю	неделю
Игровая информатика				2 раза в неделю	2 раза в неделю

#### 11.4 Результаты мониторинга (наблюдений за освоением детьми дошкольных групп образовательных областей): 2018-2019 г.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками дошкольных групп НОЧУ «Созвездие» образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Причинами низкого уровня освоения программы по образовательным областям явились:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- задержка речевого развития;
- двуязычные дети;
- индивидуальные особенности развития.

**Анализ качества знаний на конец 2018-19 учебного года по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:**

- 1.Познавательное развитие:** высокий уровень – 68% детей; средний уровень – 28%; низкий – 4%.
- 2.Художественно-эстетическое развитие:** высокий уровень – 60% детей; средний уровень – 36%; низкий – 4 %.
- 3.Социально-коммуникативное развитие:** высокий уровень – 60% детей; средний уровень – 34% низкий – 6%.
- 4. Речевое развитие:** высокий уровень: 57 % детей; средний уровень – 37 %; низкий – 6 %.
- 5.Физическое развитие:** высокий уровень – 36 % детей; средний уровень – 44%; низкий – 20%.

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность воспитанников НОЧУ «Созвездие» реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком и среднем уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

#### 12.Анализ результатов коррекционной работы

Учитель – логопед руководствуется в своей работе образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программой логопедической работы по преодолению ОНР «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А.Мироновой, А.В. Лаг.

#### 10.1 Динамика речевого развития детей на логопункте Сведения о выпуске детей за 2018-2019 учебный год

#### Используемые коррекционно-развивающие методики (автор, название)

Учитель – логопед руководствуется в своей работе образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программой логопедической работы по преодолению ОНР «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А.Мироновой, А.В. Лаг

В результате проведенного обследования на логопункт было зачислено 25 детей, из них 6 учащихся с нарушением письменной речи, 3 детей с ОНР, а также 16 детей с ФФН. Из

зачисленных детей было сформировано 3 группы из учащихся 2—3 класса; остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

*Динамика речевого развития детей на логопункте*

№	Данные	Количество (5-6 лет)		Количество (6-7 лет)		Количество (7-8 лет)		Количество (8-9 лет)		Количество (9-10 лет)	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	Дата комплектования	01.10.2018		01.10.2018		01.10.2018		01.10.2018		01.10.2018	
2	Количество детей	11	100	6	100	3	100	5	100	0	
3	Количество детей, поставленных на очередь	5		2		-		-		-	
4	Количество выпущенных детей на конец учебного года	3						1	20		
5	Из них:										
	Речь по возрасту	3	27	4	66			1	20		
	Со значительными улучшениями	6	55	2	33	1	25	2	40		
	Без улучшений	2	18	0	0	2	75-	1	20	-	-
6	Рекомендовано направить:										
	В общеобразовательную школу	-	-	5		-	-	-	-	-	-
	В общеобразовательную школу с обязательными занятиями на логопункте		-	1		1	-	3		-	-
7	Количество детей, выбывших в течение года	3		1		0		0			
8	Количество детей, оставшихся на	5		0		2		3	-		

	повторный курс																	
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уровни развития	Фонематические процессы (%)			Звукопроектирование (%)			Словарь (%)			Грамматический строй речи (%)			Связная Речь (%)			Слоговая структура слова (%)		
	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.
<b>Н</b>	30	25	10	75	35	15	20	15	5	15	10	5	25	20	10	10	7	5
<b>С</b>	35	25	20	25	15	10	25	20	5	10	5	5	50	40	20	20	18	15
<b>В</b>	35	50	70	10	40	75	55	65	80	75	75	80	25	40	70	70	75	80

### 13. Результаты адаптации воспитанников раннего дошкольного возраста

13.1. Анализ адаптационного периода показывает, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

#### *Динамика протекания адаптации детей к ДОУ*

Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
<b>Октябрь</b>		
<b>38 % (11 чел.)</b>	<b>59% (17 чел.)</b>	<b>3 % (1 чел.)</b>
<b>Май</b>		
<b>72 % (26 чел.)</b>	<b>28% (10 чел.)</b>	<b>0% (0 чел.)</b>

**Заключение.** Работа по адаптации впервые пришедших детей в дошкольные группы проведена успешно. Средний уровень адаптации некоторых детей обусловлен тем, что они позже поступили в группы детского сада или часто болеют (во время болезни адаптация нарушается). С родителями детей, у которых адаптация протекала сложно, педагогом-психологом проводилось индивидуальное консультирование, во время которого, родителям были даны рекомендации для лучшей адаптации детей к ДОУ и составлены маршруты индивидуального развития детей. Воспитателям и другим сотрудникам образовательного учреждения, также, даны советы для более успешной адаптации, с учетом индивидуальных и личностных особенностей детей. Психологом, также, проводились групповые психопрофилактические занятия с детьми групп раннего возраста для лучшей адаптации детей к ДОУ. На родительских собраниях в группах раннего возраста психологом были проведены беседы на тему: «Адаптация ребенка к ДОУ: проблемы и пути решения» для просвещения родителей, и проведена консультация с воспитателями групп раннего возраста: «Методы и приемы адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ».

### 13.2 Уровень готовности детей к школе:

Общий показатель готовности к школьному обучению

Апрель 2018 год

Высокий уровень	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
8 чел (62%)	5 чел (38%)	0

Всего человек в группе: 13 чел.

Декабрь 2017 год

Высокий уровень	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
6 чел (50%)	6 чел (50%)	0

Всего человек в группе: 12 чел.

**Динамика протекания адаптации детей раннего от 1, 5 до 2 лет к ДОУ (группа №4)**

Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
<b>Сентябрь 2018</b>		
<b>27 % (3 чел.)</b>	<b>64 % (7 чел.)</b>	<b>9 % (1 чел.)</b>
<b>Октябрь 2018</b>		

**Динамика протекания адаптации детей раннего от 2 до 3 лет к ДОУ**

Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
<b>Сентябрь 2018</b>		
<b>72 % (16 чел.)</b>	<b>18 % (27 чел.)</b>	<b>9 % (5 чел.)</b>
<b>Октябрь/ноябрь 2018</b>		
<b>91 % (28 чел.)</b>	<b>36 % (13 чел.)</b>	<b>0%</b>

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

Анализ адаптации детей показывает, что, в основном, все дети имеют легкую степень адаптации.

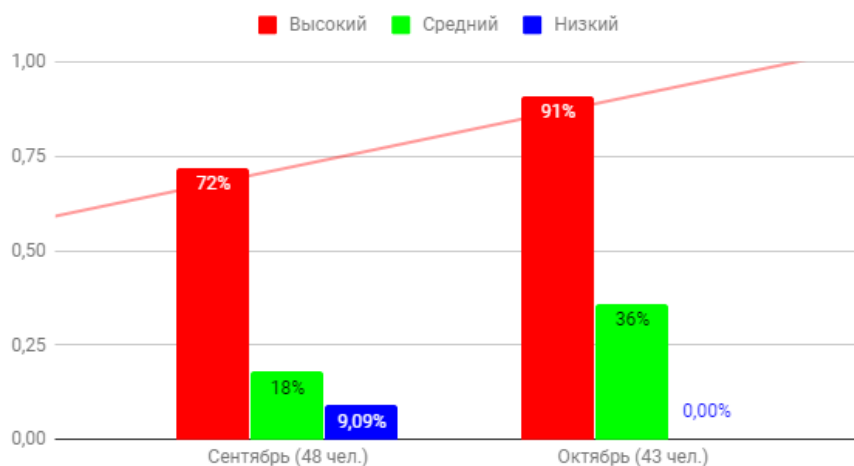
Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания развиты хорошо у всех детей.

Вывод: Анализ адаптационного периода показывает, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

**Заключение.** Работа по адаптации впервые пришедших детей в дошкольные группы проведена успешно. Средний уровень адаптации некоторых детей обусловлен тем, что они позже поступили в группы детского сада или часто болеют (во время болезни адаптация нарушается). С родителями детей, у которых адаптация протекала сложно, педагогом-психологом проводилось индивидуальное консультирование, во время которого, родителям были даны рекомендации для лучшей адаптации детей к ДОУ и составлены маршруты индивидуального развития детей. Воспитателям и другим сотрудникам образовательного учреждения, также, даны советы для более успешной адаптации, с учетом индивидуальных и личностных особенностей детей. Психологом, также, проводились групповые психопрофилактические занятия с детьми групп раннего возраста для лучшей адаптации детей к ДОУ. На родительских собраниях в группах раннего возраста психологом были проведены беседы на тему: «Адаптация ребенка к ДОУ: проблемы и пути решения» для просвещения родителей, и проведена консультация с воспитателями групп раннего возраста: «Методы и приемы адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ».



### Динамика адаптации детей к ДОО в возрасте от 2 до 3 лет



**Групповая диагностика психического развития детей 3 – 5 лет проводилась** в группах детей 3-4 лет (№3 и №8), а также в группах детей 4-5 лет (№7 и №10) с целью выявления динамики и уровня психического развития детей (декабрь 2018 года и апрель 2019 года).

При определении трудностей и несоответствия уровня развития возрасту детей, были рекомендованы консультации других специалистов (по необходимости) и составлены индивидуальные коррекционно-развивающие программы с целью решения проблем в развитии. По результатам диагностики наблюдается позитивная динамика в психическом развитии детей, что подтверждают таблицы.

Низкие показатели адаптации к детскому саду связаны с неготовностью ребенка к детскому саду. Это трудность адаптация к режимному моменту, эмоциональной неготовностью отпустить родителей на некоторое время, отсутствие навыков самообслуживания, неготовность общения с другими детьми и взрослыми и другие психические особенности, связанные с развитием психики (задержка психического развития).

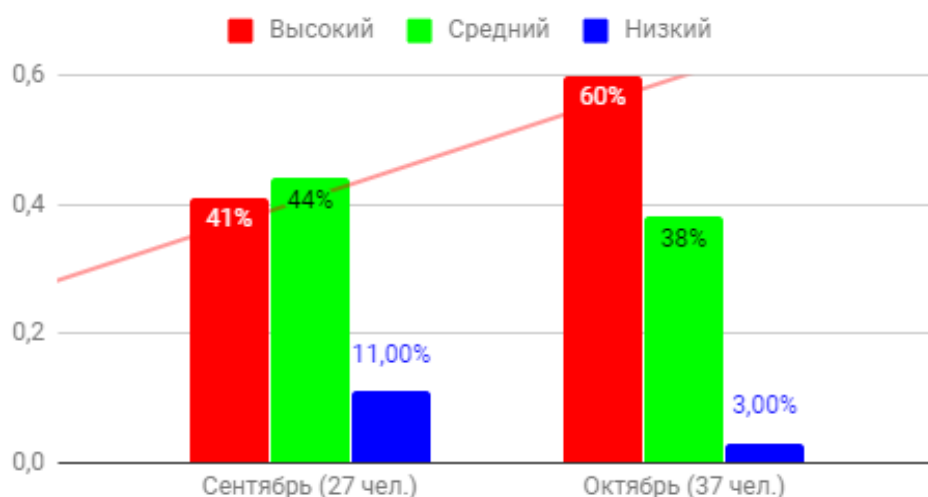
### Общий показатель развития познавательных процессов У детей в группе № 3 и №8 (3-4 года)

#### Динамика протекания адаптации детей раннего от 3 до 4 лет к ДОО

Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
<b>Сентябрь 2018</b>		
<b>41 % (11 чел.)</b>	<b>44 % (12 чел.)</b>	<b>11 % (3 чел.)</b>
<b>Октябрь 2018</b>		
<b>60 % (22 чел.)</b>	<b>38 % (14 чел.)</b>	<b>3 % (1 чел.)</b>

Всего 37 человек

## Динамика детей к ДОУ в возрасте от 3 до 4 лет



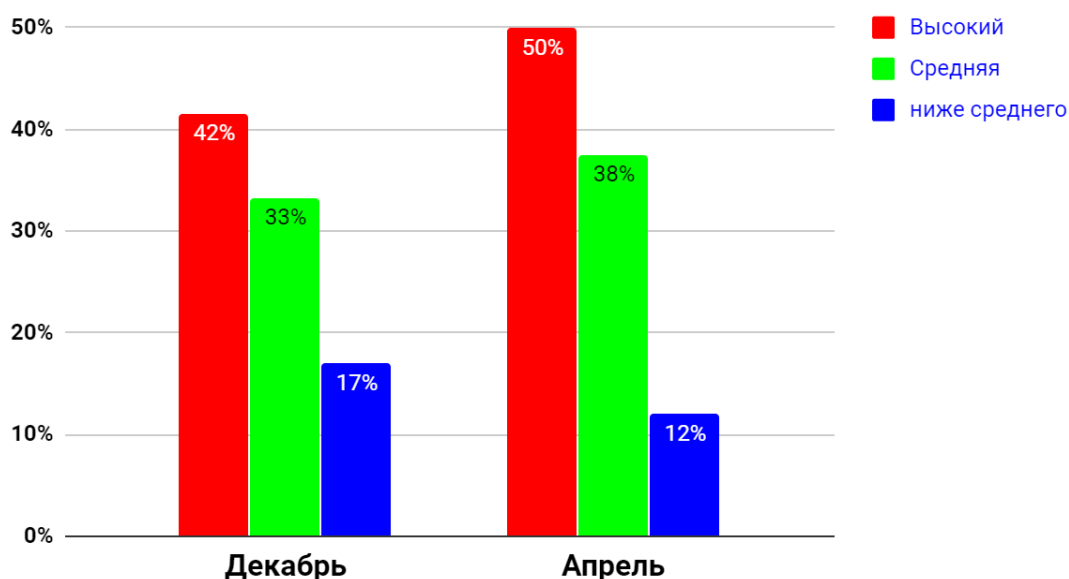
### Общий показатель развития познавательных процессов у детей в группе № 7 и №10 (4-5 лет)

Апрель 2019			
Высокий	Средняя	ниже среднего	Низкий
50% (12 ч.)	20% (8 ч.)	12% (4 ч.)	0% (0 ч.)
Декабрь 2018			
42% (11 ч.)	33% (7 ч.)	17% (4 ч.)	0%(0 ч.)

Всего человек: 24 человека

В результате полученных данных видно, что высокие показатели значительно превышают первоначальные данные. Низкие показатели, связаны с психическими особенностями развития ребенка. Это темперамент ребенка (заторможенность или расторможенность психической и двигательной активности), педагогическая запущенность, двуязычие или отставание в психическом и речевом развитии.

## Динамика психического развития детей 5-6 лет



Всего человек: 22 человека

## Проводилась диагностика психического развития детей 6-7 лет.

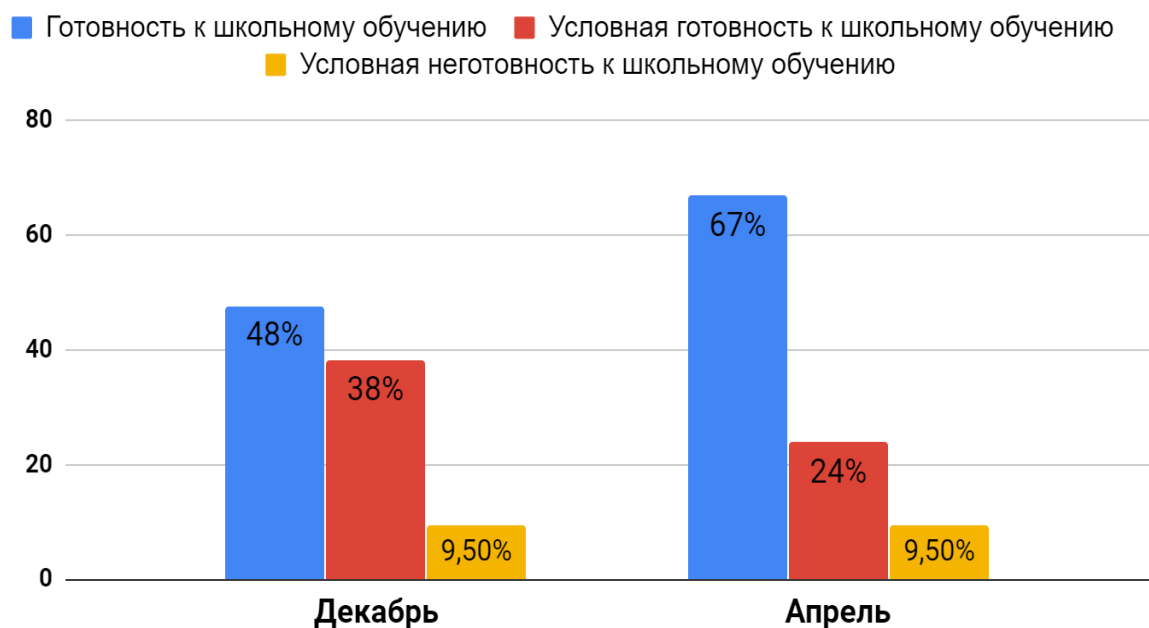
В декабре и апреле проводилась групповая диагностика, с целью выявления уровня психического развития детей относительно их возраста, а именно определения позитивной динамики и определение мотивационной готовности к школе, как результат проведения занятий по психологии. В результате чего была выявлена позитивная динамика развития психических процессов (интеллектуальных, личностно-эмоциональных, волевых и коммуникативных), а также позитивной мотивации к обучению в школе.

Что подтверждают таблицы расчетов динамики психологической готовности к школьному обучению детей подготовительной группы №6.

Показатели условной готовности к школьному обучению связаны с возрастными факторами, где психическое развитие детей, особенно школьная мотивация и произвольность познавательных способностей (мышления, внимания, памяти и речи), а также самоконтроль и волевой фактор к школьному обучению еще не сформированы.

Показатели условной неготовности к школьному обучению связаны с особенностями психического развития, такими как гиперактивность, синдром дефицита внимания, несформированность произвольных процессов внимания, памяти, эмоционально-волевых процессов (умением контролировать свои импульсы и поведение), что влияет на готовность к школьному обучению.

## Динамика психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению



### Общий показатель готовности к школьному обучению

Апрель 2019 год

Готовность к школьному обучению	Условная готовность к школьному обучению (%)	Условная неготовность к школьному обучению (%)
14 чел. (67%)	5 чел. (24%)	2 чел. (9,50%)

Всего человек в группе: 21 чел.

Декабрь 2019 год

Готовность к школьному	Условная готовность к	Условная неготовность к
------------------------	-----------------------	-------------------------

обучению	школьному обучению (%)	школьному обучению (%)
10 чел. (48%)	9 чел. (38%)	2 чел. (9,50%)

Всего человек в группе: 21 чел.

Также проводилась Психологическая коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая), направленная на развитие и решение трудностей в развитии детей интеллектуального, личностно-эмоционального, коммуникативного, поведенческого и психофизического плана.

В результате диагностики психического развития детей дошкольного и начального школьного возраста были выявлены дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающих занятиях:

- Развитие интеллектуальной сферы (мыслительная деятельность) – развитие наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, абстрактного, креативного и критического мышления. Психокоррекция познавательных процессов: восприятие – цвет, форма, размер, пространство; память – зрительная и слуховая; внимание – концентрация, переключение, распределение и объем; воображение.

Работа проводилась в игровой форме с использованием разных методик: танграм, работа с цветными кубиками, палочки, песочная терапия, тесты на развитие мышления, речи, памяти, внимания, восприятия и др.

- Развитие личностно-эмоциональных и поведенческих реакций и действий.

Часто встречаемые трудности в личностно-эмоциональной сфере связаны с вытесненными негативными эмоциональными переживаниями, такими как страх, агрессия, печаль, обиды, стыд, вина, Данные переживания приводят к тревожности ребенка и защитным реакциям, что отражается на деструктивном поведении ребенка (агрессивность, плаксивость, истерики, обидчивость, избегание трудных ситуаций, волевой аспект, избегание общения с другими детьми, заниженная самооценка, неуверенность в себе и т.д.).

Работа проводилась с использованием игровой терапии, песочной терапии, сказкотерапии, арт-терапии и других методик.

А так как эмоциональные и поведенческие модели задаются в семье, в работу приглашались родители, с которыми проводилась консультация детско-родительских отношений и по эмоциональному развитию ребенка, с целью повышения родительской компетенции.

В психокоррекционных программах (краткосрочных – 12 занятий и бессрочных – в течение года) были задействованы 12 человек.

Проводилось психологическое просвещение, направленное на развитие психологической компетенции родителей и педагогов.

**Для педагогов / воспитателей были представлены:**

Лекция-семинар на тему:

«Эмоционально-личностное развитие ребенка»;

«Детская агрессия, что это такое и как с ней обходиться»;

«Как контактировать с ребенком в его агрессии»;

“Как научить его управлять своим гневом»;

“Откуда берутся непослушные дети”.

В семинаре были рассмотрены механизмы развития детской эмоциональности, ее необходимости и здорового функционирования. также рассматривались стратегии подхода к

детской агрессивности с позиции развития и психического здоровья ребенка. Изучались виды агрессии (аутоагрессия, защитная агрессия, пассивная и вытесненная агрессивность, мешающая развитию ребенка. Разбирались причины агрессивного поведения детей.

**Для родителей были представлены:**

**1. Встреча с родителями будущих первоклассников "День открытых дверей".**

Были выданы родителям рекомендации на тему как улучшить адаптацию будущих первоклассников к школе. Выдан буклет с наглядными и последовательными рекомендациями. Была возможность задать все актуальные вопросы и получены ответы на заданные вопросы.

**2. Приглашение родителей будущих первоклассников на индивидуальные консультации.**

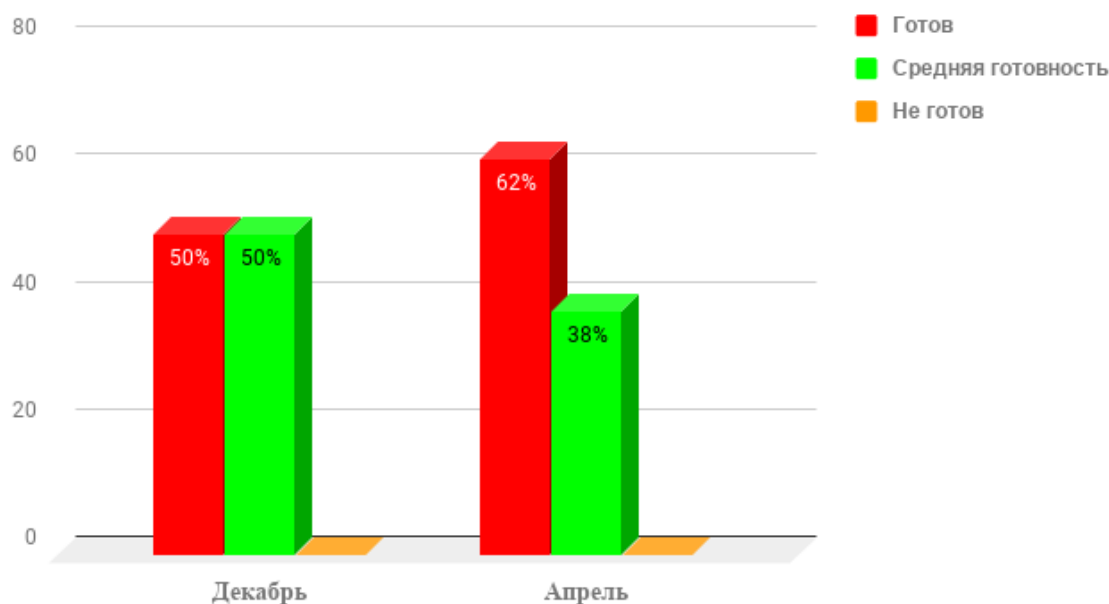
В апреле месяце по результатам диагностики психического развития детей 6-7 лет, были приглашены родители по вопросам развития детей и успешной адаптации к школе.

**3. Встреча с родителями будущих воспитанников ДОО раннего возраста 2-3 года.**

Родители были ознакомлены с основными важными аспектами успешной адаптации к дошкольному учреждению. Также была возможность задать актуальные вопросы по улучшению адаптации детей к детскому саду.

В целом, по итогам учебного года, намеченная работа, с реализацией поставленных целей и задач - по созданию естественных условий для успешного психического развития детей, была выполнена успешно.

**Динамика психологической готовности к школе**



В целом можно сделать вывод о высоком уровне психологической готовности детей подготовительной группы (высокий - 62% и средний - 38%) к обучению в школе.

**14.Участие НОЧУ «Созвездие» в конкурсах и мероприятиях за 2018-2019 учебный год  
УЧАСТИЕ НОЧУ «СОЗВЕЗДИЕ» В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ  
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Традиции школы**

**Внеклассные мероприятия (детский сад, школа)**

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Форма подведения итогов

День знаний	Праздник в форме торжественной линейки (начальная школа, детский сад)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, муз. руководитель, воспитатель Работкина Е.А.	Сценарий, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ
День учителя День воспитателя	Праздник (начальная школа)	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатель Работкина Е.А.	Сценарий, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ
Осенние утренники	Праздник (детский сад)	Октябрь, Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатель Работкина Е.А.	Сценарий, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ
Посвящение в первоклассники	Праздники (начальная школа)	Ноябрь	Учителя начальной школы, Муз. руководитель, инструктор по физической культуре, английского яз., воспитатель Работкина Е.А.	Сценарий, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ
Новогодние огоньки	Праздник	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатель Работкина Е.А.	Сценарий, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ
День защитника Отечества	Праздник в форме спортивного досуга (детский сад), Спортивный праздник (начальная школа)	Февраль	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре	Сценарий, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ
Масленичная неделя	Праздник в форме народного гуляния	Март	Классные руководители, воспитатели, муз. руководитель, воспитатель Работкина Е.А.	Конспекты мероприятий, творческие отчеты, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ
Международный день 8 марта	Праздник	Март	Муз. руководитель, воспитатель Работкина Е.А.	Сценарий, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ
, День космонавтики	Спортивный досуг (детский сад)	Апрель	Инструктор по физической культуре	Сценарий, фотоотчет,

	сад)		культуре	информационная статья на сайте НОЧУ
Выпускной бал	Праздник (детский сад)	Апрель	Муз. руководитель, воспитатель Работкина Е.А.	Сценарий, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ
День Победы!	Патриотический досуг	Май	Муз. руководитель, воспитатель Работкина Е.А.	Сценарий, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ

### Мероприятия, посвященные профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Форма подведения итогов
Месячник безопасности	Беседы, тематические занятия, дидактические и подвижные игры, тренировочные занятия на интерактивной транспортной площадке	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, воспитатель Работкина Е.А.	Конспекты НОД, отчеты, проект, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ
Акция «Безопасные окна»	Профилактическая работа с детьми и родителями: беседы, занятия, консультации, информация в электронных ресурсах НОЧУ	Апрель	Воспитатель Работкина Е.А.	Конспекты НОД, отчеты, статьи, раздаточный материал, плакаты, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ
Акция «Без вас не получится»	Профилактическая работа с детьми и родителями: беседы, занятия, консультации, информация в электронных ресурсах НОЧУ	Апрель-май	Воспитатель, Работкина Е.А.	Конспекты НОД, отчеты, статьи, раздаточный материал, плакаты, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ
Неделя безопасности	Беседы, тематические занятия, дидактические и подвижные игры, тренировочные занятия на	Май	Заместитель директора по УВР, воспитатель Работкина Е.А., воспитатели, учителя начальной	Конспекты НОД, отчеты, проект, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ

	интерактивной транспортной площадке		школы	
--	-------------------------------------	--	-------	--

### Мероприятия, посвященные пожарной безопасности

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Форма подведения итогов
Неделя безопасности	Беседы, тематические занятия, дидактические и подвижные игры, тематический досуг	Сентябрь, Май	Заместитель директора по УВР, воспитатель Работкина Е.А., инструктор по физической культуре, воспитатели, учителя начальной школы	Конспекты НОД, отчеты, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ

### Спортивные мероприятия

Название мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Место проведения
Веселые старты 1 класс	Учитель физической культуры Классные руководители, воспитатели	Ноябрь	Спортзал
Веселые старты 2-3 класс		Ноябрь	Спортзал
Неделя зимних игр и забав		Февраль	Групповые площадки
Снежинка (районный конкурс по лыжному бегу)		Февраль	Стадион Металлург
23 февраля. Досуг дошкольное отделение и начальная школа		Февраль	Музыкальный зал

### Тематические недели и месячники

Название недели	Ответственный	Сроки проведения	Форма отчетности
Месячник ПДД	Воспитатель Работкина Е.А., воспитатели	Сентябрь	Конспекты НОД, отчеты, проект, фотоотчет, информационная статья на сайте НОЧУ
Неделя театрализованной игры	воспитатели,	Декабрь	Отчеты воспитателей
Неделя снежных построек	воспитатели	Январь	Отчеты воспитателей
Месячник нетрадиционных художественных техник в ДОУ	воспитатели, педагог по ИЗО		Отчеты воспитателей



Неделя зимних игр и забав	воспитатели, инструктор по физической культуре	Январь - Февраль	Отчеты воспитателей
Масленичная неделя	Воспитатель Работкина Е.А., воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель	Февраль	Отчеты воспитателей
Неделя, посвященная «Дню защитника отечества»	Воспитатель Работкина Е.А., воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель	Февраль	Отчеты воспитателей
Неделя, посвященная празднованию «8 Марта»	Воспитатель Работкина Е.А., воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель	Март	Отчеты воспитателей
Неделя кукольного театра	воспитатели	Апрель	Отчеты воспитателей
Неделя, посвященная «Дню Космонавтики»	Воспитатель Работкина Е.А., воспитатели, инструктор по физической культуре	Апрель	Отчеты воспитателей
Неделя, посвященная «Дню Победы»	Воспитатель Работкина Е.А., воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель	Май	Отчеты воспитателей
Неделя ПДД	Воспитатель Работкина Е.А., воспитатели	Май	Отчеты воспитателей

### Выставки, конкурсы внутри учреждения

<b>Название конкурса</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Форма отчетности</b>
Выставка-конкурс «Осенние фантазии природы»	Воспитатель Работкина Е.А.	Октябрь	Итоговый протокол, награждение победителей
Конкурс чтецов «Золотая осень»	Учитель 2 класса Таталай Т.В.	Ноябрь	Итоговый протокол, награждение победителей
Конкурс чтецов «Осень – прекрасная пора»	Учитель 3 класса Никуленко В.А.	Ноябрь	Итоговый протокол, награждение победителей
Выставка-конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Воспитатель Работкина Е.А.	Декабрь	Итоговый протокол, награждение победителей
Конкурс «Новогодний интерьер»	Воспитатель Работкина Е.А.	Декабрь	Итоговый протокол, награждение победителей

Конкурс снежных построек «Снежная сказка»	Воспитатель Работкина Е.А.	Январь	Итоговый протокол, награждение победителей
Конкурс чтецов «Зимняя картина»	Учитель 2 класса Талалай Т.В.	Январь	Итоговый протокол, награждение победителей
Выставка «Наши мастерицы»	Воспитатель Работкина Е.А.	Март	Награждение участников
Конкурс чтецов «Весна. Весною. О весне...»	Учитель 2 класса Талалай Т.В.	Апрель	Итоговый протокол, награждение победителей
Конкурс «Фантазийная планета»	Воспитатель Работкина Е.А.	Апрель	Итоговый протокол, награждение победителей
Выставка-конкурс «Пасхальная Палитра»	Воспитатель Работкина Е.А.	Апрель	Итоговый протокол, награждение победителей

### Конкурсы и смотры районные и областные

Название конкурса/ смотра	Организатор	Ответственный	Сроки проведения	Участники	Результат
Самый читающий класс	Детская районная библиотека	Воспитатель Работкина Е.А., учителя 2, 3 классов	Ноябрь-февраль	Учащиеся 2, 3 классов	Диплом за активное участие
Олимпиада по русскому языку «Заврики»	uchi.ru	Учитель 3 класса Никуленко В.А.	Январь	Учащиеся 3 класса: Кириянова Т., Лахов И.	Диплом I степени
Олимпиада по математике «Заврики»	uchi.ru	Учитель 3 класса Никуленко В.А.	Февраль	Учащиеся 3 класса: Крылова З., Лахов И.	Диплом I степени
Олимпиада по программированию	uchi.ru	Учитель 3 класса Никуленко В.А.	Февраль	Учащиеся 3 класса: Лахов И.	Диплом I степени
Олимпиада по окружающему миру	uchi.ru	Учитель 3 класса Никуленко В.А.	Май	Учащиеся 3 класса: Лахов И.	Диплом I степени
Олимпиада по английскому языку	uchi.ru	Учитель 3 класса Никуленко В.А.	Май	Учащиеся 3 класса: Лахов И.	Диплом I степени
Олимпиада по математике «Заврики»	uchi.ru	Учитель 3 класса Никуленко В.А.	Май	Учащиеся 3 класса: Лахов И.	Диплом I степени
Олимпиада по английскому языку	uchi.ru	Учитель 1 класса Храмыкова Л.В.	Декабрь	Учащиеся 1 класса: Ковалева А.	Диплом I степени
Олимпиада по русскому языку	uchi.ru	Учитель 1 класса Храмыкова Л.В.	Январь	Учащиеся 1 класса: Хоботова В., Юрьев А.; Воршева А., Ковалева А.,	Диплом I степени; участие

				Недряга А., Сараджян Р.	
Олимпиада по математике	uchi.ru	Учитель 1 класса Храмыкова Л.В.	Февраль	Учащиеся 1 класса: Ковалева А., Юрьев А.; Сараджян Р.	Диплом I степени; участие
Олимпиада по программированию	uchi.ru	Учитель 1 класса Храмыкова Л.В.	Февраль	Учащиеся 1 класса: Ковалева А., Юрьев А., Мячин Д.; Недряга А., Хоботова В.	Диплом I степени; участие
Олимпиада по английскому языку	uchi.ru	Учитель 1 класса Храмыкова Л.В.	Март	Учащиеся 1 класса: Мячин Д.; Юрьев А.	Диплом I степени; участие
Олимпиада по русскому языку	uchi.ru	Учитель 2 класса Талалай Т.В.		Учащиеся 2 класса: Шипилов Ф.; Дмитриев О., Жвакин С., Криворучко Н.	Диплом I степени; участие
Олимпиада по математике	uchi.ru	Учитель 2 класса Талалай Т.В.		Учащиеся 2 класса: Дмитриев О.; Жвакин С., Шипилов Ф.	Диплом I степени; участие
Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Русский язык»	<a href="https://kssovyushka.ru/profile/orders/242436/">https://kssovyushka.ru/profile/orders/242436/</a>	Работкина Е.А.	Январь	Воспитанники подготовительной группы № 6: Работкина М., Гранков Г., Носова В.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Окружающий мир»	<a href="https://kssovyushka.ru/profile/orders/">https://kssovyushka.ru/profile/orders/</a>	Недряга М.А.	Январь	Воспитанники подготовительной группы №6	Дипломанты I, II, III степеней.
XXV районный фестиваль-конкурс «Веснушка»	Центр детского творчества «Импульс»	Работкина Е.А., Муз. Руководитель	Февраль	Учащиеся начальной школы: Крылова Злата	Дипломант III степени
Районный творческий конкурс «Быть сильным хорошо. Быть умным лучше вдвое» к 250-летию со дня рождения И.А.Крылова.	Детская районная библиотека	Воспитатель Работкина Е.А.	Февраль	Воспитанники подготовительной группы №6, учащиеся 2 класса	Дипломант II степени, участие.
Международный конкурс «Час безопасности»	<a href="https://infourok.ru/bezopasnost/ord">https://infourok.ru/bezopasnost/ord</a>	Воспитатели Работкина Е.А., Недряга М.А.	Май	Воспитанники подготовительной группы №6:	Дипломы I, II, III степеней

	<a href="#">ers</a>			Носова В., Крамаренко В., Воробьев К., Касьмова А., Работкин П., Работкина М., Гранков Г., Кривицкий М., Сафарова А., Балановский А., Степина В., Коньшева Е., Сафьянов М.	
Московский городской конкурс детского творчества «Я-Патриот»	НКО «Юные Патриоты Родины»	Воспитатель Работкина Е.А.	Май	Воспитанники д/с, ученики начальной школы	Диплом учреждению за активное участие

### Экскурсии

Место проведения экскурсии	Ответственный	Сроки проведения	Участники
Пожарная часть №28 г. Видное	Воспитатель Работкина Е.А.	Сентябрь	Воспитанники подготовительной группы №6
Детская районная библиотека	Воспитатель Работкина Е.А.	Сентябрь	Учащиеся 3 класса
Музеон, филиал «Новая Третьяковка»	Учитель 2 класса Талалай Т.В.	Октябрь	Учащиеся 2 класса
Третьяковская галерея	Учитель 2 класса Талалай Т.В.	Ноябрь	Учащиеся 2 класса
Детская районная библиотека	Работкина Е.А.	Декабрь, февраль	Учащиеся 2, 3 классов
Музей Москвы	Учитель 2 класса Талалай Т.В.	Февраль	Учащиеся 2 класса
Экскурсия в школу	Храмыкова Л.В., Лебедева О.Ю.	Апрель	Воспитанники подготовительной группы, учащиеся 1 класса
Аллея Славы	Воспитатель Работкина Е.А.	Май	Учащиеся начальной школы, воспитанники подготовительной группы №6

### Театрализованные представления

Название мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Участники
Шоу-программа «Зверополис. Снова в школу»	Цеканова И.В.	Сентябрь	Учащиеся и воспитанники НОЧУ
Театрализованное представление по безопасности «Мымренок»	Работкина Е.А.	Октябрь	Учащиеся и воспитанники НОЧУ
Театрализованная сказка от театра РУК «Мария-Роза»	Работкина Е.А.	Сентябрь	Учащиеся и воспитанники НОЧУ

Новогодняя шоу-программа «Лего-сказка»	Цуканова И.В.	Декабрь	Учащиеся и воспитанники НОЧУ
Новогодняя шоу-программа от «Волшебников» «Холодное сердце»	Цуканова И.В.	Декабрь	Учащиеся и воспитанники НОЧУ
Театрализованная сказка «Гадкий утенок»	Работкина Е.А.	Февраль	Учащиеся и воспитанники НОЧУ
Цирковое представление «День шуток и смеха»	Работкина Е.А.	Апрель	Учащиеся и воспитанники НОЧУ
Лазерное Шоу «Приключение звездочки»	Работкина Е.А.	Апрель	Учащиеся и воспитанники НОЧУ
Интерактивная обучающая программа «Я – пешеход»	Работкина Е.А.	Апрель	Учащиеся и воспитанники НОЧУ

### Дни открытых дверей

Название мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Участники
День открытых дверей в младшей школе	Директор, Зам. директора по УВР, Муз. руководитель, Воспитатель Работкина Е.А.	Март	Учащиеся и воспитанники НОЧУ, учителя начальной школы, педагоги
День открытых дверей в детском саду	Директор, Зам. директора по УВР, Муз. руководитель, Воспитатель Работкина Е.А.	Апрель	Учащиеся и воспитанники НОЧУ, воспитатели, педагоги

**15. Федеральные государственные образовательные стандарты в 2018 – 2019 учебном году** реализовались в 1-3 классах. Их отличительной особенностью является деятельностный характер обучения, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

1-3 классы работают по новым образовательным стандартам (ФГОС). С введением ФГОС полностью меняется парадигма образования. Целью обучения является не предметный результат, а личностный результат. Главной становится мотивация ребенка к обучению, умение применять предметные знания в жизненных ситуациях.

Обучающиеся 1-3 классов работают по УМК «Начальная школа 21 века», который построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах:

1. Личностно-ориентированное обучение предполагает: сохранность и поддержку индивидуальности ребенка; предоставление возможностей каждому ребенку работать в присутствии ему темпе; создание условий для обязательной успешной деятельности; обучение в зоне «ближайшего развития», обеспечение своевременной помощи каждому ребенку при возникновении трудностей обучения; создание условий для реализации творческих возможностей школьника.

2. Природосообразность обучения рассматривается как соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста, обеспечение помощи учащимся, которые испытывают трудности в обучении; создание условий для роста творческого потенциала, успешного развития одаренных детей. Мера трудности содержания образования для каждого ученика с учетом темпа его продвижения в освоении знаний-умений и универсальных действий, уровня актуального психического развития и этапа обучения.

3. Принцип педоцентризма предполагает отбор содержания обучения, наиболее адекватного потребностям детей этого возрастного этапа развития, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников. При этом учитывается необходимость социализации ребенка, осознание им своего места не только в «детском» мире, но и в школьном коллективе; овладение новыми социальными ролями («я – ученик», «я – школьник») с постепенным расширением его участия во «взрослом» мире. Учитывается также знания и опыт младшего школьника по взаимодействию со сверстниками, с другими людьми, со средой обитания, уровень осознания своей принадлежности к обществу людей (права, обязанности, социальные роли).

4. Принцип культуросообразности позволяет предоставить учащемуся для познания лучшие объекты культуры из разных сфер окружающей жизни (наука, искусство, архитектура, народное творчество и др.), что позволяет обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника.

5. Организация процесса обучения в форме учебного диалога (диалогичность процесса образования) включает ориентировку учителя на демократический стиль взаимоотношений обучающихся и обучающихся; предоставление ребенку права на ошибку, собственное мнение, выбор учебного задания и партнера по деятельности. В начальной школе используются разные формы организации обучения, в процессе которых дети учатся сотрудничать, осуществлять совместную учебную деятельность (парная, групповая, общая коллективная).

6. Преемственность и перспективность обучения. Установление преемственных связей методической системы обучения с дошкольным, а также основным звеном образования.

15.1 Учебный план НОЧУ «Созвездие» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Продолжительность учебного года- 33 недели в 1-х классах и 34 недели во 2-3-х классах. В 1-3 классах обучающиеся занимаются по 5-дневной неделе. Обучение в НОЧУ «Созвездие» осуществляется в первую смену. Продолжительность урока составляет в 1 классе — 35 минут 1-ое полугодие и 40 минут 2-ое полугодие, во 2-4 классах – 45 минут в течение учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Изучение иностранного языка (английского) ведется в школе со второго класса, на него отводится 2 часа в неделю.

Домашние задания даются обучающимся в начальной школе с учетом возможности их выполнения (объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету):

домашние задания в 1 классе не задаются;

во 2-м классе – до 1,5 часов;

в 3-м классе – до 2 часов.

### Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык (английский)		2	2

Математика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	ИЗО	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		21	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23
Внеурочная деятельность		10 ч	10 ч	10 ч

15.2 В НОЧУ «Созвездие» внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в НОЧУ «Созвездие» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

Содержание модулей внеурочной деятельности НОЧУ «Созвездие»

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Игровая информатика	2	2	2	2
	Занимательная математика	1	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1
Общекультурное	Английский язык	2	-	-	-
	Юный художник	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Мировая Художественная Культура	-	1	1	1
Социальное	Час психолога: «Уроки общения»	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Я – пешеход и пассажир	1	1	1	1
Всего в неделю		9	9	9	9

15.3. Итоги обученности учащихся начальной школы за 2018-2019 уч. год.

класс	УМК	Классный руководитель	Количество учащихся	% успеваемости	% качества

1	Школа 21 века	Храмыкова Л.В.	11	-	-
2	Школа 21 века	Талалай Т.В.	15	100	76,5
3	Школа 21 века	Никуленко В.А.	4	100	100

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Итоговые работы в конце года показали, что все учащиеся усвоили программу.

Учитель: Храмыкова Л.В.

класс: 1

2018-2019 уч. год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
<b>Количество детей</b>	11	11	11	11	11
<b>Отличники</b>	-	-	-	-	-
<b>На «4» и «5»</b>	-	-	-	-	-
<b>С одной «4»</b>	-	-	-	-	-
<b>С одной «3»</b>	-	-	-	-	-
<b>Неуспевающие (Испытывают трудности в обучении)</b>	Смирнов Матвей	Смирнов Матвей	Смирнов Матвей (все предметы) Сидоренко Алена(чтение, русский язык)	Смирнов Матвей	Смирнов Матвей
<b>% качества</b>					
<b>% обученности</b>					

Учитель: Талалай Т.В. класс: 2

2018-2019 уч. год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
<b>Количество детей</b>	19	18	15	15	15
<b>Отличники</b>	2 чел: Воршева В., Лаврентьева С.	2 чел: Воршева В., Иваник В.	3 чел.: Иваник В., Копейцев И., Лаврентьева С.	2 чел.: Воршева В., Лаврентьева С.	4 чел.: Воршева В., Иваник В., Копейцев И., Лаврентьева С.
<b>На «4» и «5»</b>	10 чел: Барановская М., Еремкин С., Жвакин С., Иваник В., Ильюшина М., Копейцев И., Никитина	11 чел: Барановская М., Дмитриев О., Еремкин С., Жвакин С., Ильюшина М., Копейцев И.,	8 чел: Воршева В., Дмитриев О., Еремкин С., Жвакин С., Ильюшина М., Фень С., Чуприкова А., Шипилов Ф.	11 чел.: Дмитриев О., Еремкин С., Жвакин С., Иваник В., Ильюшина М., Копейцев И., Криворучко Н Соловьев К., Фень С., Чуприкова А.,	9 чел.: Дмитриев О., Еремкин С., Жвакин С., Ильюшина М., Криворучко Н Соловьев К., Фень С., Чуприкова А., Шипилов Ф.



	Е., Фень С., Филатов Д., Чуприкова А.,	Лаврентьева С., Никитина Е., Филатов Д., Чуприкова А., Шипилов Ф.		Шипилов Ф.	
<b>С одной «4»</b>	3 чел.: Жвакин С. (чт.), Иваник В. (изо), Копейцев И. (рус.яз.)	3 чел.: Барановская М.(физ.), Копейцев И. (рус.яз.), Лаврентьева С.(рус.яз.),	1 чел.: Воршева В. (матем.), Жвакин С. (рус.яз.)	Копейцев И. (тех)	
<b>С одной «3»</b>	2 чел.: Дмитриев О. (физкул.) Шипилов Ф. (физкул.)	3 чел.: Криворучко Н.(рус.яз.), Соловьев К. (рус.яз.), Гречанников И.(рус.яз.)	3 чел.: Криворучко Н.(анг.яз.), Соловьев К. (анг.яз.), Гречанников И.(анг.яз.)	1 чел Гречанников И.(анг.яз.)	1чел Гречанников И. (анг.яз.)
<b>С тройками</b>	4 чел.: Гречанников И., Ильин А., Криворучко Н., Соловьев К.	3 чел.: Гречанников И., Криворучко Н., Соловьев К.		Ильин А.	Ильин А.
<b>Неуспевающие</b>	-	Не аттестованы: Ильин А. (матем.,окр. мир,англ.яз., изо,муз.) Фень С. (Изо)	Не аттестован: Ильин А.		
<b>% качества</b>	67%	72%	80 %	87%	76,5%
<b>% обученности</b>	100%	100%	100%	100%	100%

#### Анализ контрольных работ по русскому языку за 1-4 четверти

Четверть	Дата	Тема	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качество
1	25.10.18	диктант с заданием «Певец»	16	1	10	5	-	100	69
2	18.12.18	диктант с заданием	16	5	10	1		100	88

2	20.12.18	итоговая контрольная за 2 четверть	16	14	2			100	100
3	07.03.19	итоговая контрольная за 3 четверть	13	8	4	1		100	92
3	14.03.19	диктант с заданием	13	5	7	1		100	92
4	16.05.19	итоговая контрольная работа	13	6	7	-	-	100	100
4	14.05.19	диктант с заданием	14	4	8	2	-	100	85,7

**Анализ контрольных работ по математике за 1-4 четверти**

Четверть	Дата	Тема	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качество
1	22.10.18	контрольная работа	14	7	7	-	-	100	100
2	19.12.18	контрольная	16	7	8	-	-	100	100
3	13.03.19	контрольная	14	4	10	1	-	100	93
4	07.05.19	контрольная	14	7	6	1	-	100	93

**Анализ комплексных проверочных работ по литературному чтению за 1-4 четверти**

Четверть	Дата	Тема	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качество
1	19.10.18	комплексная работа	15	8	6	1	-	100	94
2	20.12.18	комплексная работа	13	8	5	-	-	100	100
3	20.03.19	комплексная работа	12	8	4	-	-	100	100
4	08.05.19	комплексная работа	13	6	7	-	-	100	100

**Анализ контрольных работ по окружающему миру за 1-4 четверти**

Четверть	Дата	Тема	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качество
1	19.10.18	контрольная	16	7	7	2	-	100	87
2	21.12.18	контрольная	13	6	7	-	-	100	100
3	19.03.19	контрольная	12	12		-	-	100	100
4	17.05.19	контрольная	14	7	7	-	-	100	100

Учитель: Никуленко В.А.

класс: 3 2018-2019 уч. год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
<b>Количество детей</b>	4	4	4	4	4
<b>Отличники</b>	Крылова Злата	Крылова Злата	Крылова Злата	Крылова Злата	Крылова Злата
<b>На «4» и «5»</b>	Ломтева Майя Лахов Иван	Ломтева Майя Лахов Иван Кирьянова Таисия	Ломтева Майя Лахов Иван	Ломтева Майя Лахов Иван Кирьянова Таисия	Ломтева Майя Лахов Иван Кирьянова Таисия
<b>С одной «4»</b>	Кирьянова Таисия	-	Кирьянова Таисия (русский язык)	-	-
<b>С одной «3»</b>	-	-	-	-	-
<b>С «3»</b>	-	-	-	-	-
<b>Неуспевающие</b>	-	-	-	-	-
<b>% качества</b>	100%	100%	100%	100%	100%
<b>% обученности</b>	100%	100%	100%	100%	100%

#### Анализ контрольных работ по русскому языку за 1-4 четверти

Четверть	Дата	Тема	Писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качество
1	17.10.18	контрольное списывание	4	2	2			100	100
1	18.10.18	диктант с заданием	4	1	2	1		100	75
1	22.10.18	контрольная итоговая	4	4				100	100
2	18.12.18	диктант с заданием	4	1	2	1		100	75
2	11.12.18	контрольное списывание	4	2	2			100	100
3	12.03.19	диктант с заданием	2	1	1			100	75
4	15.05.19	диктант с заданием	4	1	2	1		100	75
4	16.05.19	итоговая контрольная	4	-	2	2		100	75

#### Анализ контрольных работ по математике за 1-4 четверти

Четверть	Дата	Тема	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качество
1	16.10.18	контрольная итоговая	4	1	4			100	100
2	20.12.18	контрольная итоговая	4	1	4			100	100
3	13.03.19	контрольная итоговая	4	3	1			100	100

4	14.05.19	контрольная итоговая	4	4				100	100
---	----------	-------------------------	---	---	--	--	--	-----	-----

#### Анализ комплексных проверочных работ по литературному чтению за 1-4 четверти

Четверть	Дата	Тема	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качество
1	23.10.18	комплексная работа	4	2	2	-	-	100	100
2	13.12.18	комплексная работа	4	1	2	1	-	100	75
3	18.03.19	комплексная проверочная работа	4	1	2	-	-	100	100
4	13.05.19	комплексная работа	4		3	1		100	75

#### Анализ контрольных работ по окружающему миру за 1-4 четверти

Четверть	Дата	Тема	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качество
1	19.10.18	контрольная	4	1		3		100	25
2	19.12.18	контрольная	4	1	2	1		100	75
3	13.03.19	контрольная	4	1	2	1		100	75
4	22.05.19	контрольная	4		4	1		100	75

#### Выводы и рекомендации

1. Учителям нач. классов обратить внимание на тех детей, которые показали низкий результат техники чтения, составить план работы по повышению скорости чтения, объяснить родителям важность темпа чтения для успеваемости ребенка и дать рекомендации для работы дома. Так же следует продолжить работу над осмысленным чтением.

2. Учителям 1-х классов дать детям летнее задание по отработке навыков устного счета в пределах 20, выучить состав чисел первого десятка. Провести проверку в сентябре.

3. Учителям 2-3 классов вести работу по развитию логики, пространственных представлений, мышления детей с целью оказания помощи при решении задач как базового уровня, так и нестандартных, логических, геометрических задач, используя при этом упражнения развивающего характера, игровые задания, а также усилить работу по развитию речи детей, расширению словарного запаса, усилить работу над сложными для детей орфограммами по правописанию корня слова, фонетическому и морфологическому разбору слов, по разбору предложений.

4. Всем учителям 1-3 классов подготовить и выдать учащимся список книг для чтения летом.

По итогам 2018/2019 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена.

**По итогам учебно-воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:**

- Анализ работы начальной школы показывает, что в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала чёткая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.
  - Работа МО по развитию способностей мотивированных школьников позволили проводить предметные олимпиады и интеллектуальные игры среди учащихся начальной школы, принимать результативное участие в городских конкурсах по математике, русскому языку.
  - Представление разностороннего базового образования в сочетании с эффективной учебной, внеклассной и воспитательной работой позволили совершенствовать навыки

учителей по самообразованию и добиться положительных результатов в педагогической деятельности.

#### 15.4.Работа с учащимися

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах. Обучающиеся школы принимают участие в всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах. Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

- В творческих конкурсах (В конкурсе поделок «Осенние фантазии»

В конкурсе поделок "Новогодний калейдоскоп")

-Конкурс чтецов "Осень - прекрасная пора" для учеников 2-3 классов

Учащиеся 1-2 классов были на экскурсии в Резиденции Деда Мороза, а учащиеся 2-3 классов в Третьяковской галерее

Продолжается развитие потенциала одаренных детей путем привлечения их к участию в олимпиадах различного уровня

Ученики 1 класса принимали участие

- в олимпиаде "Заврики"(англ.яз")(«Учи.ру»)

Победитель – Ковалева Анна

- в олимпиаде "Заврики"(рус.яз")(«Учи.ру»)

Победители -

Участники- Ковалева Анна, Воршева Арсения, Сараджян Руслан, Мячин Даниил, Хоботова Вероника, Недряга Анастасия)

Учащиеся 2 класса проявляют активную жизненную позицию. Об этом говорит то, что дети приняли участие во многих конкурсах: как школьных, так и районных, а также классных.

- Конкурс чтецов «Осенняя пора» (победители: Воршева В., Лаврентьева С., Еремкин С.)
- Конкурс чтецов «Зимняя картина» (победители: Никитина Е., Барановская М., Лаврентьева С., Воршева В.)
- Конкурс чтецов «Весна. Весною. О весне...» (победители: Лаврентьева С., Воршева В., Дмитриев О.)
- «Осенние фантазии природы»
- «Новогодний калейдоскоп»
- Районный конкурс «Самый читающий класс»
- Районный творческий конкурс «Быть сильным хорошо. Быть умным лучше вдвое» к 250-летию со дня рождения И.А.Крылова.

Были организованы экскурсии:

- на пришкольном участке
- в Третьяковскую галерею «Русь богатырская» (Крымский вал), «Защитники России в разные времена» ( Лаврушинский пер.)
- Музей Москвы «В гостях у древних москвичей»

- в конкурсе "Самый читающий класс"

Учащиеся 2 класса принимали участие в конкурсе кроссвордов и рисунков по произведениям Чуковского, Бианки и Пушкина

Неотъемлемой частью учебного процесса является проектная деятельность. Учащиеся 1 класса выполнили 3 проекта

1."Краски осени"

"Унылая пора! Очей очарованье!" Так воспевал в своем творчестве великий русский поэт А.С.Пушкин осень. Но ведь это время года не только унылое. Осень отличается разнообразием красок природы. Леса будто по велению волшебной палочки превратились в яркие, пёстрые, удивительные места, которыми хочется любоваться и любоваться. Вот и в нашей школе решили открыть выставку работ из природного материала «Осенние фантазии», чтобы первоклассники смогли запечатлеть удивительный мир природы. Кроме этого, ребята выполнили поделки с использованием разнообразной техники. ("Белочка"- шарики из пластилина, "Листопад"- скручивание салфеток") Работы детей еще долго будут радовать всех окружающих.

## 2. «Наши домашние питомцы»

Целью данного проекта было ознакомление учащихся с особенностями жизни некоторых домашних животных на примерах тех, которые живут у них дома. В ходе работы детям предлагалось составить небольшие рассказы о том, как они ухаживают за своими домашними питомцами, кого хотели бы дома завести. Помимо основного вопроса в ходе работы перед учащимися ставились ряд дополнительных вопросов о том, зачем люди стали заводить домашних животных, зачем нужны домашние животные, какую роль они играют в жизни человека, какую ответственность домашние животные возлагают на человека, какие правила общения с домашними животными нужно помнить и некоторые другие.

## 3. "Покормите птиц зимой"

Целью данного проекта является: воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

Были поставлены задачи:

- Привлечь внимание детей к помощи зимующим птицам;
- Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.
- 4. "Сувенир в подарок"
- 5. "Народы России"

Учащиеся 2 класса на уроках технологии были проведены проекты «Подарок для мамы» (вышивка салфетки), «Елочка», «Открытка для папы», «Пасхальное яйцо»(в технике Изонить).

Также во 2 четверти на уроках окружающего мира был проведен проект «Города России», итогом которого стала коллективная книга о некоторых самых известных городах России. У проекта будет продолжение.

Также во 3 четверти был подготовлен и проведен проект-концерт «Сюрприз для мамы», итогом которого стал праздничный концерт для мам и бабушек.

Учащиеся 3 класса выполнили несколько проектов:

- " Что мы знаем о лимоне?"

- "Сахар - вред или польза?"

- "Воздух - полезный и опасный"

"Хоккей- национальный вид спорта"

Все проекты защищались учениками. Опыт показывает, что если эта работа ведется в системе, то проект становится не только приятным творческим содружеством учителя и ученика, но и знания ученика во многих областях заметно углубляются. А главное, ученик получает алгоритм поиска знаний.

Приоритетным направлением в организации учебного процесса в первых – четвертых классах нашей школы являются групповые формы работы, что обеспечивают навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развитие рефлексивных способностей. Учителя 1 - 3 классов активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

В целом, в школе созданы все условия по непрерывности профессионального развития педагогов, по формированию социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющие проблемы в психологическом развитии и обучении.

Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий ведущее место занимает проектно-исследовательская деятельность. В соответствии с требованиями стандартов второго поколения для повышения качества знаний учащихся, развития их познавательных и творческих способностей надо направлять деятельность учителя на формирование положительной мотивации учащихся, самостоятельное овладение знаниями, творческий подход в обучении. Ведущее место занимают такие формы самостоятельной работы учащихся, которые основаны не только на применении полученных знаний и умений, но и на получении на их основе новых.

Коллектив учителей начального звена осуществлял не только образовательные, но и воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты. Наиболее запоминающимися были праздники:

- «День учителя».
- «Посвящение в первоклассники».
- «День матери».
- «Новогодний утренник».
- Праздник, посвященный 23 февраля.
- Праздник, посвященный 8 марта.
- Праздник, посвященный 9 мая.
- Праздник, посвященный окончанию начальной школы

Во всех классах были проведены воспитательные мероприятия и классные часы в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательной работы. Осуществлялась и преемственность между детским садом и школой: будущие первоклассники были в гостях у учащихся начальной школы. Они с удовольствием принимали участие в различных конкурсах, которые для них были специально подготовлены.

## **16. Работа с родителями**

Одним из важных направлений работы детского сада является сотрудничество с родителями. За прошлый год в дошкольном отделении проводились следующие формы работы с родителями: общие собрания, групповые родительские собрания, «День открытых дверей»,

собрание для родителей будущих первоклассников, консультации воспитателей и специалистов, совместные досуги, открытые показы организованной образовательной деятельности для родителей, анкетирование родителей, участие родителей в совместной творческой деятельности с детьми.

Взаимодействие участников образовательного процесса в НОЧУ можно считать удовлетворительным. С целью укрепления этой взаимосвязи необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно – образовательного процесса.

Дни открытых дверей.

Педагоги в своей работе применяли разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями, такие как анкетирование, опрос, открытые занятия для родителей, информационные стенды, праздники, участие родителей в конкурсах, выставках. Проводились выставки детских и родительских работ по сезонам, к праздникам, экологические и т.д.

По результатам анкетирования родителей принято решение внести в годовой план 2019-20 года совместные мастер-классы, тренинги, мастерские.

## **17. Организация питания в НОЧУ**

Питание воспитанников осуществляется согласно 10-дневному меню, утверждённому директором НОЧУ. Меню обеспечивает достаточную пищевую ценность и сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам, используются продукты питания, обеспечивающие физиологическую потребность детей в необходимых веществах.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками:

ООО «Градалика» - контракт на поставку продуктов питания;

ООО «Айс-Маркет» - контракт на поставку мяса, рыбы;

ООО «Вкусный мир» - контракт на поставку бакалейной продукции.

Выше перечисленные поставщики имеют сертификаты качества на доставляемые продукты для воспитанников.

Ежедневно на информационном стенде вывешивается меню на текущий день.

Бракераж готовой продукции проводится ежедневно с оценкой вкусовых качеств и находит отражение в журнале «Бракеража готовой продукции». Кроме того, осуществляется постоянный медицинский контроль, за условиями хранения продуктов, сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра постоянно контролирует время закладки продуктов, объем порций, приготовление пищи, ее раздачу по группам, а также качество приготовления.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В НОЧУ «Созвездие» разработан график выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Кладовщик контролирует наличие сертификатов качества поставляемой продукции, своевременную поставку продуктов, следит за качеством продуктов.

Вывод: Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Именно поэтому правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

## **18. Социальное партнерство**

Продолжаем работать с организациями социума микрорайона по всем направлениям:

- МОУ ЦР Детская библиотека г. Видное – развитие интеллектуальных способностей, проведение совместных мероприятий, викторин, КВН, знакомство с русскими писателями и поэтами, развитие интереса к художественной литературе как виду искусства и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге;
- МОУ ДОД ЦДТ «Импульс» - сотрудничество помогает обеспечивать творческий подход в постановке и осуществлении НОЧУ «Созвездие» художественно-эстетического направления, требующего от педагогического коллектива знаний и умений в формировании эстетического



отношения детей к окружающему миру, осознанно-правильного отношения к культурным, социальным и природным явлениям и объектам;

- Историко-культурный центр Ленинского муниципального района г. Видное - сотрудничество помогает педагогам общеобразовательного учреждения в формировании и приобщении воспитанников к истории своего края, его прошлому и настоящему, к истокам богатой духовной культуры русского народа;

- С Управлением образования Ленинского муниципального района г. Видное, УМОЦ г. Видное: педагоги совершенствуют и транслируют свое профессиональное мастерство на основе изучения передового педагогического опыта, что позволяет им найти пути модернизации учебно-воспитательного процесса в свете ФГОС.

### **19. Основные направления развития НОЧУ**

Приоритетное направление деятельности НОЧУ по реализации программы – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников НОЧУ.

Реализуется программа развития НОЧУ «Созвездие».

Основной этап (2018-2020 гг.) – переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. Он предполагает:

- создание новых организационно-педагогических условий функционирования школы;
- обоснование структурных и содержательных изменений в образовательном процессе;
- разработку системы взаимодействия детского сада и школы и единого содержания дошкольного и школьного образования;
- модернизацию учебного плана и корректировку учебных программ в соответствии с ФГОС второго поколения;
- создание системы диагностики;
- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации ведущих целевых программ и проектов;
- отслеживание, корректировку и обобщение результатов нововведений;
- оформление промежуточных результатов развития;
- обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы;
- сохранение старых и формирование новых традиций;
- внедрение деятельностных форм организации внеурочной деятельности с привлечением родителей;
- системный мониторинг профессиональной компетенции педагогов.

### **20. Цели и задачи на 2019 – 2020 учебный год**

Исходя из самоанализа работы за прошедший учебный год, а также анализируя тенденции современного образования в условиях введения ФГОС необходимо продолжить работу над целями, поставленными в этом учебном году и решать следующие основные задачи на 2019 – 2020 учебный год:

Цель: совершенствование образовательной среды НОЧУ «Созвездие», формирование социальной успешности обучающихся, направленных на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышать качество образования через совершенствование системы работы с обучающимися, одарёнными и высокомотивированными воспитанниками, создавать условия для активизации творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий.
2. Повышать уровень профессиональных компетенций через непрерывное совершенствование профессионального уровня, освоение обновлённого содержания учебных предметов, активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников.
3. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формированию навыков безопасного ответственного поведения, по популяризации физкультуры и спорта

среди учащихся, по предупреждению семейного неблагополучия и различного рода зависимостей.

4. Продолжить работу по созданию условий для развития личности обучающихся и воспитанников на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активной жизненной позиции, гражданского самосознания.
5. Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базу учреждения для создания соответствующих современным условиям требований по обучению и воспитанию детей, охране их здоровья.