

**Самоанализ деятельности НОЧУ «Созвездие»  
за 2016 – 2017 учебный год**

г. Видное, 2017 г.

**1. Общая характеристика НОЧУ**

1.1. Частное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад «Созвездие» функционирует с 01.09.2013 года на основании решения единого учредителя (Общество с ограниченной ответственностью «Ленинвест - Холдинг» ОГРН 1065003023194 в лице генерального директора, гражданина Российской Федерации, Щегловой Елены Алексеевны).

НОЧУ «Созвездие» размещается в здании, построенном по авторскому проекту, в 2013 году. Здание монолитное, трехэтажное площадью 4943,5м<sup>2</sup>, общая площадь территории 0,92 га.

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, программой развития НОЧУ «Созвездие» на 2016-2020 год.

1.2. Содержание сайта образовательного учреждения

Наличие официального сайта образовательного учреждения <http://s-vidnoe.ru/>, его работа регламентируется «Положением о школьном сайте».

В соответствии со ст. 29 гл. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на сайте школы размещена информация:

- общие сведения о НОЧУ «Созвездие» о дате создания общеобразовательной организации, об учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; о руководителе образовательной организации, его заместителях; о структуре и об органах управления образовательной организацией; о персональном составе педагогических работников; организационно-правовое обеспечение деятельности школы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

**2. Учредительные документы**

2.2. Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0008289 от 27.09.2016, регистрационный № 76409.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

2.2 Устав НОЧУ «Созвездие» утвержден приказом директора от 04.08.07.2015 г. № 3/15

2.3 Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 142700, Московская область, Ленинский муниципальный район, г. Видное, ул. Завидная, дом.2.

Фактический адрес: 142700, Московская область, Ленинский муниципальный район, г. Видное, ул. Завидная, дом.2.

Телефон: 8(498) 767 – 51– 75; 8(925) 215 – 12 – 21.

E - mail: adm@s-vidnoe.ru

Сайт: s-vidnoe.ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

2.4 Проектная мощность — 285 человек по нормативам, указанным в санитарно-эпидемиологическом заключении.

2.5 Учредителем и собственником имущества Негосударственного общеобразовательного частного учреждения «Начальная школа-детский сад «Созвездие» является ООО «Ленинвест-Холдинг».

В микрорайоне НОЧУ «Созвездие» находятся образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Муниципальное общеобразовательное учреждение Видновская СОШ № 9,10, детский сад № 12 «Семицветик». Оздоровительный центр «Дельфин».

2.6. Режим работы НОЧУ «Созвездие»

Начало учебного года: 01.09.2016 г.

Окончание учебного года: в 1 классе – 21 мая 2017 г., во 2-3 классах - 25 мая 2017 г.

Начало учебных занятий в 1-3 классе - 8.30 час.

Окончание учебных занятий:

в 1 классе

I. четверть – 10:55 ч.

II. четверть – 12:20 ч.

III- IV четверть – 12:20 ч.;

во 2 -3 классах – в 13:35

2.7. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 классе – не менее 34 недели.

Режим работы школы - 5-дневная рабочая неделя.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 четверть	9 учебных недель	с 01.09.2016 г. по 28.10.2016 г.	для 1-3 классов
2 четверть	7 учебных недель	с 09.11.2016 г. по 25.12.2016 г.	
3 четверть	10 учебных недель	с 10.01.2017 г. по 24.03.2017 г.	
4 четверть	8 учебных недель	с 03.04.2017 г. по 25.05.2017 г.	

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние каникулы: с 29.10.2016 г. по 08.11.2016 г. (9 дней)

Зимние каникулы: с 26.12.2016 г. по 09.01.2017 г. (15 дней)

Весенние каникулы: с 25.03.2017 г. по 02.04.2017 г. (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 06.02.2017 г. по 12.02.2017 г. (7 дней)

Промежуточная аттестация обучающихся в 1 классе не проводится, для обучающихся 2-3 класса проводится с 12.05.2017г. по 26 мая 2017 года.

### 3 Состав воспитанников

3.1 Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава НОЧУ, правил приема детей в общеобразовательное учреждение. В НОЧУ функционирует 9 дошкольных групп, 1, 2, 3 классы начальной школы:

Группа/класс, возраст детей	Количество детей
Первая группа раннего возраста (1) – дети от 1,6 до 2 лет	10
Вторая группа раннего возраста (2) – дети от 2 до 3 лет	32
Вторая младшая группа (2) – дети от 3 до 4 лет	24
Средние группы (2) – дети от 4 до 5 лет	22
Старшая группа (1) – дети от 5 до 6 лет	13
Подготовительная к школе группа (1) – дети от 6 до 7 лет	19
1 класс – дети от 7 до 8 лет	6
2 класс – дети от 8 до 9 лет	8
3 класс - дети от 9 до 10 лет	5
Всего:	139

### Школа принимает все меры к увеличению числа воспитанников и учащихся:

- реклама в сети Internet, на сайте НОЧУ «Созвездие», районных газетах, на уличных баннерах;
- «Дни открытых дверей»;
- организация курсов по подготовке к школе;
- возможность устройства детей в летний период (летний лагерь);
- возможность обучения детей, имеющих московскую регистрацию, регистрацию в МО.

#### Гендерный состав

### 3.2 Социальный статус семей воспитанников НОЧУ «Созвездие»

Группа/класс	Всего семей воспитанников	Полных семей	Не полных семей	Многодетных	Опека
Группа №1	16	12			
Группа №2	16	14			
Группа №3	15	16		1	
Группа №4	10	6		1	
Группа №6	11	18			
Группа №7	19	22	1	1	
Группа №8	10	16			
Группа №9	11	18		1	
Группа №10	12	19		1	1
1-й класс	6	14			
2-й класс	8	10			
3-й класс	5	5			
Всего:	139	139	1	5	1

## 4 Структура управления НОЧУ

### 4.1 Администрация НОЧУ:

Директор НОЧУ «Созвездие» — Цуканова Ирина Викторовна

Зам. директора по УВР — Коструба Елена Николаевна

Управление НОЧУ «Созвездие» осуществляют:

Директор НОЧУ;

Администрация НОЧУ;

Педагогический совет.

Педагогический состав НОЧУ:

Общее количество педагогов — 37 человек.

### 4.2 Педагогический совет:

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники НОЧУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор НОЧУ.

## 5 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

### 5.1 Кадровое обеспечение: в учреждении работает 37 педагогов:

#### возрастной состав

возраст	человек	%
20 - 30 лет	11	29
30 - 40 лет	8	22
40 - 50 лет	11	29
Свыше 50 лет	7	20

по педагогическому стажу

стаж	человек	%
0 - 5 лет	9	24
5 - 10 лет	4	11
10 - 20 лет	9	24
Свыше 20 лет	15	41

по образованию

образование	человек	%
Высшее педагогическое	20	54
Среднее профессиональное	17	46

по категории

категория	человек	%
высшая	3	8
первая	12	33
соответствие занимаемой должности	1	2
без категории	21	57

Педагогический коллектив НОЧУ «Созвездие» отличает стремление к накоплению и трансляции передового методического опыта в свете ФГОС. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях НОЧУ «Созвездие».

Формированию индивидуального стиля деятельности педагогов и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с **приказом Министерства образования и науки РФ о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.**

Итоги аттестации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году: присвоена первая квалификационная категория: учителю 2 класса Шепелевой Е.А., инструктору по ФИЗО Прониной Е.С., 2 воспитателям дошкольных групп: Крестниковой М.В., Бученковой Н.А., учителю-логопеду Гейне В.С.. Далее аттестация педагогических работников и подтверждение соответствия занимаемой должности будет проходить согласно перспективному плану.

## **6 Материально-техническая база**

6.1. Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- пандус с перилами; расширенные дверные проемы; цветовая разметка на дверях;

а) состояние кабинетов:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Техническое состояние	Санрежим	Акт-разрешение на проведение занятий
1.	Кабинеты начальных классов (4)	хорошее	соблюдается	Акт № 5 от 23.05.2017 г.

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – имеется (2 два), 1 (второй этаж) – приспособлен, 1 (третий этаж) - типовое помещение, емкость – 20+24 человека, состояние – хорошее; (Акт №3 разрешение на проведение организованной образовательной деятельности от «23 » мая 2017г.);
  - тренажерный зал – не имеется;
  - бассейн – не имеется;
  - музыкальный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 24 человек, состояние – хорошее;
  - музей – не имеется;
  - логопедический кабинет – имеется, типовое помещение, наличие оборудования и инвентаря в соответствии с перечнем - письмо МО РФ № 2 от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», состояние – хорошее; (Акт№6 приемки логопедического кабинета от «23 » мая 2017г.);
  - компьютерный класс – имеется, типовое помещение, емкость – 12 человек, состояние – хорошее, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа; (Акт №7 приемки компьютерного класса от «23 » мая 2017г.);
- в) организация компьютерной техникой обеспечена в полном объеме;  
общее количество компьютерной техники - 32 единицы.
- г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние хорошее,  
Акт-разрешение № 8 на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «23» мая 2017г.,  
Потребность в спортивном оборудовании: не имеется.
- д) обеспеченность организации учебной мебелью – хорошая.  
Потребность в замене мебели: не имеется;
- е) обеспеченность организации бытовой мебелью хорошая.  
Потребность в замене мебели: не имеется;
- ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:  
число книг - 1348; научно-педагогическая и методическая литература - 816, 60,5 %;

**В здании начальной школы оборудованы учебные кабинеты:**

- начальные классы - 4 кабинета
- кабинет информатики и ИКТ
- кабинет психолога
- кабинет иностранного языка
- кабинет логопеда
- методический кабинет

**Имеется:**

- актовый зал на 100 мест
- спортивные залы -2
- спортивная площадка
- хореографический зал
- библиотека
- медицинский блок
- зимний сад
- столовая

**Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:**

- 32 компьютера имеют выход в Интернет
- 3 интерактивные доски (кабинет 1, 4 классов, кабинет информатики)
- 1 мультимедийный проектор (музыкальный зал)
- телевизоры с DVD (классы 1-4, кабинет логопеда)
- сканеры и принтеры
- Муз. центр Samsung - 1
- Магнитофоны Vitek - 2
- Магнитофоны Philips - 10
- Звуковое оборудование для музыкального зала.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. В кабинете информатики оборудовано 12 рабочих мест для обучающихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

#### **Объекты спорта:**

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть:

- спортивные залы-2
- хореографический зал
- спортивная площадка

Учитель физкультуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: канат, шведскую стенку, мячи, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

В рамках деятельности по внедрению ФГОС с 2014 года по 2016 была значительно расширена материально-техническая база НОЧУ:

- кабинет информатики, рабочие места учителей в 3-х классах, кабинеты педагогов ПДО, методический кабинет, административные кабинеты укомплектованы ПК, отвечающими требованиям современных компьютерных технологий;
- школа подключена к сети «Internet»;
- работает школьный сайт <http://s-vidnoe.ru>;
- установлена копировально-множительная техника в административных и учебных кабинетах;
- в 3-х классах установлены интерактивные доски.

В 2017 - 2018 г. планируется дальнейшее дооборудование школьной информационной системы: интерактивные доски – 2, обновить операционную систему, продолжить работу по полному охвату локальной сетью всех учебных и административных помещений школы.

Администрация школа систематически поддерживает состояние здания НОЧУ «Созвездие» и занимается материальным оснащением. Ежегодная приемка НОЧУ «Созвездие» Управлением образования Ленинского муниципального района к новому учебному году показывает, что в учреждении созданы все необходимые условия для обучения воспитанников и учащихся, соблюдаются нормы СанПиН.

**В целом, материально-техническая база НОЧУ «Созвездие» обеспечивает реализацию задач, определённых Уставом и Программой развития НОЧУ «Созвездие». Имеются все условия для качественного выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.**

## 6.2 Состояние предметно-развивающей среды

<b>Предметно-развивающая среда НОЧУ</b>	<b>Использование предметно-развивающей среды НОЧУ</b>
Групповые помещения	Непосредственно образовательная деятельность Игровая и творческая деятельность детей Оздоровительные мероприятия с группой детей Групповые родительские собрания
Методический кабинет	Библиотека детской и методической литературы Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры Консультирование педагогов Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов Аудио-видео банк

Медицинский кабинет	Антропометрические обследования детей Прививочный кабинет Медицинские осмотры детей Изолятор
Музыкальный зал	Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги Групповые и подгрупповые занятия Театрализованные представления
Кабинет по развитию речи Кабинет по ФЭМП	Занятия по развитию речи и обучению грамоте Занятия по ФЭМП
Кабинет логопеда	Занятия по коррекции речи, звукопроизношения Консультации с родителями и педагогами
Кабинет психолога	Занятия индивидуальные с психологом Консультации родителей и педагогов
Сенсорная комната	Занятия с психологом
Изостудия	Занятия по изобразительности Организация и проведение конкурсов
Кабинет английского языка	Занятия по английскому языку Проведение ОД по экологии
Зимний сад	Проведение опытнической деятельности

### 6.3 Обеспечение безопасности образовательного пространства НОЧУ

Для обеспечения безопасности воспитанников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

**Вывод: НОЧУ «Созвездие» создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.**

### 6.4 Финансовое обеспечение функционирования и развития НОЧУ

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств НОЧУ. Все средства, полученные от поступления родительской платы распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам; оплата коммунальных услуг; транспортные услуги; оплата по содержанию помещений; прочие услуги; продукты питания; приобретение мебели; дорогостоящего оборудования; аппаратуры; хозяйственного инвентаря; игрушек; методических и дидактических пособий; оборудования для занятий физической культурой; музыкой и др.

## 7 Медицинское обслуживание

### 7.1. Организация медицинского обслуживания:

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником по Договору с ООО «Поликлиника №2 «Вита Медикус» № б/н от 09.01.2017г. в количестве 1 человека, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Медсестра	Сестринское дело в педиатрии	1	договор	

Лицензия на медицинскую деятельность от «28» ноября 2014 г, № ЛО-50-01-005958, регистрационный номер 0032027, выдана ООО «Поликлиника» 2 « Вита Медикус»;

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- медицинский кабинет – имеется, типовое помещение, емкость – 1 человек, состояние – хорошее;
- изолятор - имеется 2, на 1 и 2 места;
- логопедический кабинет – имеется, типовое помещение, емкость – 6 человек, состояние – хорошее;
- кабинет педагога-психолога – имеется, типовое помещение, емкость – 12 человек, состояние – хорошее;
- стоматологический кабинет – не имеется;
- процедурная – имеется, типовое помещение, емкость – 1 человек, состояние – хорошее.

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- функционирует медицинский кабинет
- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:
- ежедневные медицинские осмотры
- гигиеническое обучение и воспитание обучающихся;
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках.
- гигиеническое образование педагогов и родителей.

## 7.2 Анализ состояния здоровья воспитанников

При подсчете посещаемости и заболеваемости за 2016-2017 учебный год были получены следующие результаты:

Год	Посещаемость по д/с (%)	Заболеваемость на 1 ребёнка в д/днях
2016-2017	82%	2,5

Распределение детей по группам здоровья: 139 человек

- 1 группа -68 человека
- 2 группа -66 человек
- 3 группа -5 человек

Распределение учащихся начальных классов по группам здоровья:

- 1 группа -10 человека
- 2 группа -8 человек
- 3 группа -1 человек

Анализ инфекционных заболеваний в начальных классах 2016-2017 учебном году

Заболевания	2015-16	2016-17
Ветряная оспа	0	0
Корь	0	0
Энтерит	0	0
Другие инфекционные заболевания	0	0

Всю свою работу коллектив детского сада НОЧУ «Созвездие» строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа.

Для установления тесной связи между семьей и детским садом воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании этих



бесед медсестрой давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Коллектив сотрудников нашего учреждения целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту воспитанников, использует в работе передовой опыт.

Система здоровьесбережения в НОЧУ включает в себя: различные оздоровительные режимы, комплекс закаливающих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизация двигательного режима в течение дня, организация рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями, использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе.

**Вывод:** медицинское обслуживание в НОЧУ «Созвездие» способствует улучшению потенциала и баланса здоровья, положительным изменениям в гигиенической культуре, формированию потребностей у детей, родителей, сотрудников НОЧУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

## **8 Организация учебно-воспитательной работы в НОЧУ «Созвездие»**

### **8.1 Особенности образовательного процесса в НОЧУ**

Основными задачами образовательной деятельности «НОЧУ «Созвездие» являются задачи обеспечения прочных качественных знаний обучающихся на всех ступенях обучения, формирования ответственного отношения к учебе, развития их познавательных потребностей и интересов.

Образовательный процесс и реализация общеобразовательных программ в образовательном учреждении осуществляться на двух ступенях образования:

**I ступень раннего развития – дошкольное образование;**

**II ступень – начальное общее образование.**

Приоритетами политики на ступени раннего развития (дошкольного образования) являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования для населения;
- создание условий для полноценного физического и психического развития детей;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе ДО и программой «От рождения до школы» (примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Науч. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М., 2015).

8.2 Деятельность осуществляется по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (образовательным областям):

- познавательное развитие,
- речевое,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

### **8.3 Учебный план дошкольных групп НОЧУ на 2016-2017 учебный год**

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови т. к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой					

1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи					
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.10	Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.11	Развитие движений					
1.1.12	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом					
ИТОГО в неделю:		10	10	10	13	14
по СанПиНам (в неделю)		10	11	12	15	17
Занятия по дополнительному образованию (по выбору родителей)						
Английский язык				2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Хореография			2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в

		неделю	неделю	неделю	неделю
Художественное творчество			2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Игровая информатика				2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дорога добра			2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ребятам о зверятах					2 раза в неделю

#### 8.4 Календарный учебный план I группы раннего возраста

##### Перечень основных игр-занятий

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное занятие	2
Общее количество игр-занятий	10

##### Распределение образовательной нагрузки в неделю в I группе раннего возраста

№ п/п	Образовательная область	ПН	ВТ	СР	ЧВ	ПТ
1.	Социально-коммуникативное развитие					
	Расширение ориентировки в окружающем	10				
2.	Познавательное развитие					
	Игры с дидактическим материалом			10		10
	Игры со строительным материалом		10			
3.	Речевое развитие					
	Чтение художественной литературы				10	
	Развитие речи			10		
4.	Художественно-эстетическое развитие					
	Музыкальное занятие	10			10	
5.	Физическое развитие					
	Развитие движений		10			10
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

#### 8.5 Результаты мониторинга (наблюдений за освоением детьми дошкольных групп образовательных областей): 2016-2017 г.

№ п/п	Образовательные области	% выполнения программы
1.	Физическое развитие	85
2.	Познание	93
3.	Речевое развитие	88
4.	Социально-коммуникативное	87
5.	Художественно-эстетическое	84
	<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>

**Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольных групп за 2016-2017 учебный год показал: уровень выполнения Программы – 88%.**

**В целом работу педагогического коллектива следует считать удовлетворительной. Работа воспитателями и всеми специалистами велась на уровне выше среднего.**

### **9 Анализ результатов коррекционной работы**

Учитель – логопед руководствуется в своей работе образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программой логопедической работы по преодолению ОНР «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А.Мироновой, А.В. Лаг.

#### **9.1 Динамика речевого развития детей на логопункте Сведения о выпуске детей за 2016-2017 учебный год**

№	Данные	Количество (5-6 лет)	%	Количество (6-7 лет)	%	Количество (7-8 лет)	%	Количество (8-9 лет)	%	Количество (9 - 10 лет)	%
1	Дата комплектования	15.10.2016		15.10.2016		15.10.2016		15.10.2016		15.10.2016	
2	Количество детей	9		11		3		4		3	
3	Количество детей, поставленных на очередь	-		-		-		-		-	
4	Количество выпущенных детей на конец учебного года	4	36	6	66	3	-	3	90	3	100
5	Из них:										
	Речь по возрасту	4	36	6	66	3	100	3	67	3	100
	Со значительными улучшениями	5	64	5	34	-	-	1	33	-	-
	Без улучшений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Рекомендовано направить:										
	В общеобразовательную школу	-	-	11	100	-	-	-	-	-	-
	В общеобразовательную школу с обязательными занятиями на логопункте	-	-	-	-	-	-	1	33	-	-
7	Количество детей, выбывших в течение года	2		1				1			
8	Количество детей,	5	64	5	34	-	-	-	-	-	-

оставшихся на повторный курс																		
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 9.2 Динамика речевого развития детей на логопункте

Уровни развития	Фонематические процессы (%)			Звукопроизношение (%)			Словарь (%)			Грамматический строй речи (%)			Связная Речь (%)			Слоговая структура слова (%)		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
<b>Н</b>	40	35	10	60	45	20	10	8	5	4	3	0	10	6	2	7	3	0
<b>С</b>	30	30	20	20	10	7	12	4	4	8	4	4	17	19	4	88	17	8
<b>В</b>	10	35	70	20	45	73	78	88	91	88	93	96	73	75	94	4	80	92

## 10 Результаты адаптации воспитанников раннего дошкольного возраста

10.1 Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

Анализ адаптации детей показывает, что, в основном, все дети (62%) имеют легкую степень адаптации. Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания развиты хорошо у всех детей.

Вывод: Анализ адаптационного периода показывает, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

## 10.2 Динамика протекания адаптации детей к детскому саду

Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
<b>Сентябрь 2016</b>		
<b>27 %</b>	<b>45%</b>	<b>28%</b>
<b>Май 2017</b>		
<b>67 %</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>

## 10.3 Общий показатель готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы

Октябрь 2016 год	Высокий	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
4 чел.(21%)		12 чел(64%)	3 чел(15%)
Апрель 2017 год	Высокий	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
7 чел (36%)		12 чел,(64%)	0

По результатам диагностики педагогом – психологом были даны рекомендации воспитателям и родителям по развитию проблемных зон каждого ребенка. Особое внимание рекомендовалось обратить на речевое развитие детей, развитие логического мышления, развития умения ориентироваться в пространстве.

## 11 Участие НОЧУ «Созвездие» в конкурсах и мероприятиях за 2016-2017 учебный год

11.1 Творческий коллектив педагогов разрабатывает и проводит нетрадиционные праздники и развлечения, проводит дни открытых дверей для родителей, круглые столы, групповые гостиные, приглашают родителей для дискуссий на темы воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Воспитанники НОЧУ дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад «Созвездие» принимают активное участие в конкурсах изобразительного и музыкального искусства, являются лауреатами, дипломантами фестивалей детского творчества Ленинского района.

№ п/п	Мероприятие	Степень участия	Результат
1.	Неделя ПДД	Проведение тематических занятий, бесед, оформление уголков ПДД, проведение тематического досуга «Школа юных пешеходов»	Педагоги, учащиеся, воспитанники НОЧУ, Инспектор отдела пропаганды БДД Меникова И.Н.
2.	Конкурс-выставка совместного художественного творчества «Светофор собирает друзей»	Создание атрибутов для оформления уголков пдд в группах и классах из бросового материала	Номинация «оригинальный атрибут уголка пдд, созданный своими руками» Гран-при -Романов Роман -Николаев Иван Крестникова М.В. - воспитатель 1 место Хомченко Кристина Эркебаев Тимурлан Номинация «активное участие» Гоцура И.Л. – воспитатель, Анисимова С.В. – воспитатель, Новикова Н.А. - воспитатель, Авдеева И.И. – воспитатель, Леванова Т.А. – воспитатель, Недряга М. А. – воспитатель, Рыкун А,Ю. – воспитатель, Ярыгина Е.В. - воспитатель, Бученкова Н.А. – воспитатель, Багура О.Н. – помощник воспитателя.
3.	Хлам-арт, или вторая жизнь вещей	Предоставление работ в различных жанрах художественно-прикладного творчества из бросового материала	3 место – Крестникова Марина Владимировна Сертификаты участников (Работкина Е.А. - педагог пдо, Голубева Ж.Ю. – учитель рисования, Недряга М.А. – воспитатель, Мягкова А.А. – воспитатель, Бученкова Н.А. – воспитатель, Шепелева Е,А. – учитель младших классов)
4.	Конкурс совместного творчества «Кудесница осень».	Представление поделок из природного материала	I место: Бученкова Н.А. – воспитатель, Дудка-Батовская Н.В. – воспитатель Дедкова Анна – 3 класс Медведев Даниил – 3 класс Романов Роман – 6 группа Сулейманова Мария – 4 группа I место: Гоцура И.Л. – воспитатель Ярмолук Ярослав – 2 класс
5.	I районный конкурс детских творческих коллективов и педагогических работников образовательных	Предоставление работ в различных жанрах художественно-прикладного творчества	Диплом 1 степени: Ташматова В.И. – воспитатель Диплом 2 степени: Работкина Е.А – педагог дополнительного образования, воспитатель

	учреждений ленинского муниципального района «Моя Россия»		Голубева Ж.Ю. – учитель из Шепелева Е.А – учитель младших классов Диплом 3 степени: Недряга М.А. – воспитатель
6.	Конкурс «Новогодний интерьер»	На лучшее оформление групповых помещений	-номинация «единство стиля» 1 место: Группы № 10, 2, 6 -номинация «самый оригинальный предмет новогоднего интерьера» I место: Группа №6 2 место: Группа №7 3 место: Группа №2 -номинация «самое активное участие детей в оформлении группового помещения» I место: Группы №10, 7 Iii место: Группа №3 Номинация «самое активное участие родителей в оформлении группового помещения» I место: Группа №6 II место: Группа №3 III место: Группы №2, 10
7.	XVI традиционный открытый районный конкурс художественного и декоративно прикладного творчества «Рождество Христово - 2017»	Представление работ по изобразительному творчеству	Сертификат участника: Мягкова А.А. – воспитатель Крестникова М.В. – воспитатель Шепелева Е.А. – учитель младших классов Пронина Е.С. – инструктор по физо Литвинов Руслан – 2 класс Гоцуцура И. Л. – воспитатель
8.	РМО семинар- практикум для воспитателей ленинского района «Представление опыта работы по НОЧУ «Созвездие» по использованию метода проектов в различных видах	-показ фрагмента интегрированного досуга в средней группе на тему: «Новые приключения Бибигона»; -мастер-класс на тему: «изготовление куклы Петрушки» -представление опыта работы в презентациях	Цуканова И.В. – директор НОЧУ Коструба Е.Н. – зам/ директора по УВР Работкина Е.А. – педагог дополнительного образования, воспитатель Голубева Ж.Ю. –учитель рисования Недряга М.А. – воспитатель

	совместной деятельности взрослых и детей»		Бученкова Н.А. – воспитатель Наний И.В. – музыкальный руководитель Пронина Е.А. – инструктор по ФИЗО Рыкун А.Ю. – воспитатель Мягкова А.А. – воспитатель Туманова Е.А. - воспитатель
9.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Зимняя фантазия»	Предоставление работ в различных жанрах художественно-прикладного творчества	Гран-при: Романов Роман – 6 группа Воршева Валерия – 7 группа Воршева Арсения – 10 группа Мячин Даниил – 10 группа Уржумцева Полина – 9 группа Крестникова М.В. – воспитатель Диплом 1 степени: Бойцова Ева – 3 группа Зейналов Мисир – 7 группа Мозговой Матвей – 10 группа Фогелев Глеб – 10 группа Работкин Петр – 6 группа Работкина Мария – 6 группа Диплом 2 степени: Хомченко Кристина – 6 группа Новсова Варвара – 6 группа Кривицкий Марк – 8 группа Кирина Елена – 7 группа Шоломицкая Таисия – 3 класс Диплом 3 степени: Артемова Анна – 6 группа Иванина Софья – 6 группа Исаев Амир – 3 группа Кухарь Елизавета – 7 группа
10.	XXII районный конкурс «Праздничный наряд для лесной королевы»	Предоставление работ в различных жанрах художественно-прикладного творчества	Сертификат участника: Кирьянова Таисия - 1 класс Крылова Злата – 1 класс Ярмолук Ярослав – 2 класс
11.	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по английскому языку	Выполнение Олимпиадных заданий	Диплом 1 степени: Архипов Степан – 2 класс
12.	«Олимпис 2016-2017»	Выполнение олимпиадных заданий	Диплом 1 степени: Ярмолук Ярослав Диплом 2 степени: Архипов Степан
13.	Музыкальная		Участники (воспитанники 7



	гостиная «Волшебный мир сказок Шарля Перро»	Танцевальная композиция с элементами шумового оркестра	группы): Жвакин Сергей Еремкин Сергей Лаврентьева София Кирина Елена Мурзабекова Ангелина Нестеренков Михаил Комарова Полина Кухарь Елизавета Еремина Мария Чистоходова Елизавета Бурова Кира Балашова София Крылова Злата – ученица 1 класса
14.	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	Тест	Диплом 1 степени: Цуканова И.В. – директор НОЧУ Коструба Е.Н. – зам директора по УВР Работкина Е.А. – педагог дополнительного образования, воспитатель Пронина Е.С. – инструктор по ФИЗО
15.	Конкурс «Снежная постройка на нашем участке».	Представление построек из снега	1 место: 6 и 7 группа 2 место: 1,2 и 10 3 место: 4 и 8 группы
16.	Конкурс макетов «Космические дали»	Представление макетов	Диплом 1 степени: Группа № 7 Диплом 2 степени Группа № 6 Диплом 3 степени Группы № 3, №9
17.	Открытый районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества».	Представление работ декоративно-прикладного творчества	Сертификат участника: Гоцуцура И.Л. – воспитатель Недряга М.А. – воспитатель Голубева Ж.Ю. – учитель рисования Мягкова А.А. – воспитатель Шепелева Е.А. – учитель начальных классов Крестникова М.В. - воспитатель
18.	Конкурс детского художественного творчества «Ленинский район глазами детей».	Представление работ по художественному творчеству	Сертификат участника: Балашова Софья – группа №7 Комарова Полина – группа №7 Лаврентьева София – группа №7

19.	XVI традиционный открытый районный конкурс Художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость – 2017».	Предоставление работ в различных жанрах художественно-прикладного творчества	Сертификат участника: Пронина Е.С. – инструктор по ФИЗО Туманова Е.А. – воспитатель Мягкова А.А. – воспитатель Гоцуцра И.Л. – воспитатель Ярыгина Е.В. – воспитатель Еремина Мария – группа №7 Лаврентьева София – группа №7
20.	Конкурс совместного художественного творчества «Пасхальная палитра»	Предоставление работ в различных жанрах художественно-прикладного творчества	Учащиеся и воспитанники НОЧУ
21.	Неделя ПДД	Проведение тематических занятий, бесед, оформление уголков пдд, проведение тематического досуга «Страна Светофория»	Педагоги, учащиеся, воспитанники НОЧУ, Инспектор группы пропаганды БДД Короткова А.А.
22.	Районный фестиваль детского творчества «Мир распахнутых сердец», посвященный дню защиты детей 1 июня	Танцевальная композиция «Берегите планету»	Участники (воспитанники группы № 7): Балашова Софья Лаврентьева София Кухарь Елизавета Бурова Кира Кирина Елена Чистоходова Елизавета Воршева Валерия Комарова Полина Работкина Е.А. – педагог дополнительного образования, воспитатель

11.2 Федеральные государственные образовательные стандарты в 2016 – 2017 учебном году реализовались в 1-3 классах. Их отличительной особенностью является деятельностный характер обучения, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

1-3 классы работают по новым образовательным стандартам (ФГОС). С введением ФГОС полностью меняется парадигма образования. Целью обучения является не предметный результат, а личностный результат. Главной становится мотивация ребенка к обучению, умение применять предметные знания в жизненных ситуациях.

Обучающиеся 1-3 классов работают по УМК «Начальная школа 21 века», который построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах:

1. Личностно-ориентированное обучение предполагает: сохранность и поддержку индивидуальности ребенка; предоставление возможностей каждому ребенку работать в присутствии

ему темпе; создание условий для обязательной успешной деятельности; обучение в зоне «ближайшего развития», обеспечение своевременной помощи каждому ребенку при возникновении трудностей обучения; создание условий для реализации творческих возможностей школьника.

2. Природосообразность обучения рассматривается как соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста, обеспечение помощи учащимся, которые испытывают трудности в обучении; создание условий для роста творческого потенциала, успешного развития одаренных детей. Мера трудности содержания образования для каждого ученика с учетом темпа его продвижения в освоении знаний-умений и универсальных действий, уровня актуального психического развития и этапа обучения.

3. Принцип педоцентризма предполагает отбор содержания обучения, наиболее адекватного потребностям детей этого возрастного этапа развития, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников. При этом учитывается необходимость социализации ребенка, осознание им своего места не только в «детском» мире, но и в школьном коллективе; овладение новыми социальными ролями («я – ученик», «я – школьник») с постепенным расширением его участия во «взрослом» мире. Учитывается также знания и опыт младшего школьника по взаимодействию со сверстниками, с другими людьми, со средой обитания, уровень осознания своей принадлежности к обществу людей (права, обязанности, социальные роли).

4. Принцип культуросообразности позволяет предоставить учащемуся для познания лучшие объекты культуры из разных сфер окружающей жизни (наука, искусство, архитектура, народное творчество и др.), что позволяет обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника.

5. Организация процесса обучения в форме учебного диалога (диалогичность процесса образования) включает ориентировку учителя на демократический стиль взаимоотношений обучающихся и обучающихся; предоставление ребенку права на ошибку, собственное мнение, выбор учебного задания и партнера по деятельности. В начальной школе используются разные формы организации обучения, в процессе которых дети учатся сотрудничать, осуществлять совместную учебную деятельность (парная, групповая, общая коллективная).

6. Преемственность и перспективность обучения. Установление преемственных связей методической системы обучения с дошкольным, а также основным звеном образования.

11.3 Учебный план НОЧУ «Созвездие» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Продолжительность учебного года- 33 недели в 1-х классах и 34 недели во 2-4-х классах. В 1-3 классах обучающиеся занимаются по 5-дневной неделе. Обучение в НОЧУ «Созвездие» осуществляется в первую смену. Продолжительность урока составляет в 1 классе — 35 минут 1-ое полугодие и 45 минут 2-ое полугодие, во 2,3 классах – 45 минут в течение учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Изучение иностранного языка (английского) ведется в школе со второго класса, на него отводится 2 часа в неделю.

Домашние задания даются обучающимся в начальной школе с учетом возможности их выполнения (объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету):

домашние задания в 1 классе не задаются;

во 2-м классе – до 1,5 часов;

в 3-м классе – до 2 часов.

### Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс

Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык (английский)		2	2
Математика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	ИЗО	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		21	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23
Внеурочная деятельность		10 ч	10 ч	10 ч

11.4 В НОЧУ «Созвездие» внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в НОЧУ «Созвездие» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

### Содержание модулей внеурочной деятельности НОЧУ «Созвездие»

Учебный план внеурочной деятельности

1 класс

Направление	Наименование программы	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Хореография	1
Духовно-нравственное	Дорога добра	1
Социальное	Я-пешеход и пассажир	1
Общеинтеллектуальное	Игровая информатика	2
	Английский язык	2
	Зооботанчик	1
Общекультурное	Юный художник	1
	МХК	1
Всего часов в неделю		10

### Учебный план внеурочной деятельности

2 класс

Направление	Наименование программы	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Хореография	2
Духовно-нравственное	Дорога добра	1
Социальное	Я-пешеход и пассажир	1
Общеинтеллектуальное	Игровая информатика	2
	Зооботанчик	2
Общекультурное	Юный художник	1
	МХК	1
Всего часов в неделю		10

### Учебный план внеурочной деятельности

3 класс

Направление	Наименование программы	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2
Духовно-нравственное	Дорога добра	1
Социальное	Я-пешеход, я-пассажир	1
Общеинтеллектуальное	Игровая информатика	2
	Интересней человека ничего не может быть	2
Общекультурное	Юный художник	1
	Мировая Художественная Культура	1

## 12 Итоги обученности учащихся начальной школы за 2016-2017 уч. год.

### Анализ успеваемости по итоговым контрольным работам 1 класс:

#### *Русский язык:*

% качества – 100%

% обученности – 100%

#### *Математика:*

% качества – 100%

% обученности – 100%

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Итоговые работы в конце года показали, что все учащиеся усвоили программу.

Класс	УМК	Классный руководитель	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
1	НШ 21 века	Бочарова Л.А.	6		
2	НШ 21 века	Игнатова Е.А.	8	100	100
3	НШ 21 века	Храмыкова Л.В.	5	100	100

## 13 Аналитический отчет по итогам учебного года 2 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Количество детей	9	9	8	8	8
Отличники	3 чел: С. Архипов И. Лютоев, Я. Ярмолук	4 чел.: С.Архипов, И.Лютоев, К.Тищенко, Я. Ярмолук	4 чел: С.Архипов, И.Лютоев, К.Тищенко, Я.Ярмолук	4 чел: С.Архипов, И.Лютоев, К.Тищенко, Я.Ярмолук	4 чел: С.Архипов, И.Лютоев, К.Тищенко, Я.Ярмолук
На «4» и «5»	4 чел: С.Вакар, М. Леньков, М.Санников, К.Шнайдер	5 чел: С.Вакар, М.Леньков, М.Санников, М.Травников, К.Шнайдер	3 чел: С.Вакар, М.Леньков, М.Санников.	3 чел: С.Вакар, М.Леньков, М.Санников,	4 чел: С.Вакар, М.Леньков, М.Санников, М.Травников,
С одной «4»	1 чел :К.Тищенко	-	-		
С одной «3»	1 чел: М.Травников	-	1 чел: М.Травников	1 чел: М.Травников	
Неуспевающие	-	-	-	-	-

% качества	88%	100%	88%	88%	100%
% обученности	100%	100%	100%	100%	100%

#### 14 Аналитический отчет по итогам учебного года 3 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Количество детей	5	5	5	5	5
Отличники	2 чел: Литвинов Руслан, Шоломицкая Таисия	3 чел: Литвинов Руслан, Шоломицкая Таисия, Захаров Михаил	3 чел: Литвинов Руслан, Шоломицкая Таисия, Дедкова Анна	3 чел: Литвинов Руслан, Шоломицкая Таисия, Дедкова Анна	4 чел: 3 чел: Литвинов Руслан, Шоломицкая Таисия, Дедкова Анна Захаров Михаил
На «4» и «5»	2 чел: Дедкова Анна, Медведев Данил	1 чел: Медведев Данил	1 чел: Медведев Данил	1 чел: Медведев Данил	1 чел: Медведев Данил
С одной «4»	1 чел Захаров Михаил (рус.яз)	1 чел: Дедкова Анна (англ.яз)	1 чел Захаров Михаил (рус.яз)	1 чел Захаров Михаил (англ.)	-
С одной «3»	-	-	-	-	-
Неуспевающие	-	-	-	-	-
% качества	100%	100%	100%	100%	100%
% обученности	100%	100%	100%	100%	100%

Уровень успеваемости в 2016-2017 учебных годах по школе составляет 100%, остающихся на повторный курс обучения – нет.

Педагогический коллектив НОЧУ «Созвездие» уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

**В 2017-2018 учебном году для успешного построения урочной деятельности педагогам необходимо:**

- больше внимания уделять развитию самоконтроля и взаимоконтроля;
- организовывать учебно-познавательную деятельность учащихся на уроке и самостоятельную работу;
- подбирать задания, соответствующие программным требованиям, тщательно продумывать их содержание и количество;
- предлагать учащимся разно уровневые задания при закреплении и проверке знаний.

#### 15 Работа с учащимися

В сентябре 2016 г. проведен мониторинг учащихся 1-го класса. По итогам мониторинга совместно с педагогом-психологом учреждения составлены индивидуальные образовательные траектории учащихся 1-го класса с учетом состояния их здоровья и уровня подготовки к началу систематического обучения.

В ноябре 2016 года, с целью контроля, за состоянием здоровья учащихся 1-3 классов, был проведен тематический контроль по теме: «Организация работы по здоровьесбережению в НОЧУ».

Учащиеся начальной школы активно участвовали в различных конкурсах: школьных, районных, всероссийских.

**Первоклассники** поучаствовали в олимпиаде «Олимпис», где получили дипломы 1, 2 и 3 степени.

«Олимпис 2016 – Осенняя сессия».

Кирьянова Таисия - (русский язык и литература – Диплом I степени, англ. язык – Диплом I степени, математика – Диплом I степени, информатика - грамота, биология и окружающий мир – Диплом III степени)

Максимовский Максим - (русский язык и литература – Диплом I степени, англ. язык – Диплом I степени, англ. язык – грамота)

Горбачев Иван - (русский язык и литература – Диплом I степени, англ. язык – грамота, математика – Диплом I степени, информатика- Диплом II степени биология и окружающий мир – Диплом I степени.)

«Олимпис 2017 – Весенняя сессия».

Горбачев Иван - (русский язык и литература – Диплом I степени, математика – Диплом I степени, информатика - Диплом I степени, биология и окружающий мир – Диплом I степени.

**Второклассники** принимали участие в нескольких олимпиадах и конкурсах:

- Олимпиада «**Страна талантов**» (участвовали 8 чел., 1 место - Архипов С., Ярмолюк Я., Лютоев И.)

- Олимпиада «**Олимпис-2016 - Осенняя сессия**» (участвовали 8 чел., 1 место - Архипов С., Ярмолюк Я., Тищенко К., 2 место – Лютоев И., Леньков М., Вакар С., Санников М., 3 место - Травников М)

- Проект «**Инфоурок**» (8 участников)

- Олимпиада «**Олимпис-2017- Весенняя сессия**» (1 место - Ярмолюк Я.)

**Третьеклассники** также принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах:

- Конкурс «**Размышляй-ка**»:

Диплом I степени получил Литвинов Руслан,

Диплом II степени - Шоломицкая Таисия и Захаров Михаил,

Диплом III степени – Дедкова Анна и Медведев Данил

- Конкурс «**Осень-2016**» проекта «**Инфоурок**»:

I место- Дедкова Анна,

II место – Шоломицкая Таисия, Литвинов Руслан, Медведев Данил

- **Конкурс «Мириады открытий» проекта Инфоурок.**

3 человека поучаствовали в 10 олимпиадах, 2 человека в 6 олимпиадах по разным предметам

Дедкова Анна ( физкультура - Диплом I степени, англ.яз.- Диплом III степени, по страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград - Диплом II степени, по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру, ОБЖ, ИЗО, технологии – Сертификаты)

Литвинов Руслан ( англ.яз.- Диплом I степени, по страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград - Диплом I степени, по русскому языку - Диплом II , чтению - Диплом III степени, окружающему миру- Диплом I степени, ОБЖ- Диплом I степени , технологии- Диплом I степени, по математике, физкультуре, ИЗО – Сертификаты)

Шоломицкая Таисия (по окружающему миру - Диплом III степени, по страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград - Диплом II степени, по русскому языку - Диплом II степени, по чтению, математике, англ.яз., , ОБЖ, ИЗО, технологии физкультуре – Сертификаты)

Захаров Михаил ( англ.яз.- Диплом I степени, по страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград, по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру - Сертификаты)

Медведев Данил (англ.яз.- Диплом I степени, по технологии - Диплом II степени, по математике, окружающему миру, ОБЖ – Сертификаты)

- «Uchi.ru» , олимпиада «Русский с Пушкиным», победитель – Шоломицкая Таисия.

- «Uchi.ru» , олимпиада по математике (15 мая по 31 мая) - участники Шоломицкая Таисия, Медведев Данил

**Конкурс проектных работ** и олимпиады по предметам – это создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов учащихся, развитие их познавательной активности, предоставление возможностей всем желающим проверить свои знания в определенной предметной области в условиях соревнования; привлечение учащихся к научно-исследовательской работе. Учащиеся 1-го класса во 2 четверти был создан проект, посвященный Дню Матери «Мама всех важней на свете», итогом которого стало индивидуальное создание фотогазеты о маме. А в 3-4 четвертях создан проект, посвященный домашним питомцам «Мы в ответе за тех, кого приручили!», итогом стало создание коллективной презентации с одноименным названием. Учащиеся 3-го класса работали над проектом «Времена года», который рассчитан был на весь год. Работа делилась на 2 части: коллективная и индивидуальная. Результатом работы стали созданные книги по разным временам года.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высококравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными единими целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, праздники, концерты, экскурсии. Наиболее запоминающимися были праздники:

«День учителя».

«Посвящение в первоклассники».

«День матери».

«Новогодний утренник».

Праздник, посвященный 23 февраля.

Праздник, посвященный 8 марта.

Праздник, посвященный 9 мая.

Праздник, посвященный окончанию учебного года.

Во всех классах были проведены воспитательные мероприятия и классные часы в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательной работы.

Осуществлялась и преемственность между детским садом и школой: будущие первоклассники были в гостях у учащихся начальной школы. Они с удовольствием принимали участие в различных конкурсах, которые для них были специально подготовлены.

## 16 Работа с родителями

21.12.2016г. были проведены родительские собрания по итогам 1 полугодия, с целью подведения итогов по образовательной работе за 1 полугодие, ознакомлением родителей учащихся с особенностями перехода на ФГОС с использованием интерактивных средств.

07.02.2017г. в НОЧУ состоялось собрание для родителей будущих первоклассников. Родители познакомились с учителями начальных классов, которые подробно рассказали о начальной школе НОЧУ «Созвездие» и представили программы начального общего образования.

04.02.2017г. прошел «День начальной школы» в НОЧУ «Созвездие».

Цели проведения «Дня начальной школы»:

1. Создание положительного образа начальной школы, трансляция опыта и достижений педагогов, обучающихся и всего общеобразовательного учреждения в целом.

Дети, обучающиеся в начальной школе, обладают высоким потенциалом, что является стимулом к предметному познанию. В связи с этим было принято решение ежегодно проводить в феврале День начальных классов.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

№ п/п	Дата	Время	Учитель	Класс	Предмет	Тема урока
1.	21.02.	8.30-9.15	Бочарова Л.А.	1 класс	Математика	Вычитание числа два.
2.	21.02	9.35-10.20	Голубева Ж.Ю.	1 класс	ИЗО	Зимний олень.
3.	21.02	8.30-9.15	Филиппович Е.А.	2 класс	Английский язык	Заколдованный лес.



4.	21.02	9.35-10.20	Шепелева Е.А.	2 класс	Русский язык	Синонимы, антонимы, омонимы.
5.	21.02.	8.30-9.15	Храмыкова Л.В.	3 класс	Русский язык	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3 склонения.
6.	21.02	9.35-10.20	Филиппович Е.А.	3 класс	Английский язык	Времена года.
7.	21.02	10.40-11.25	Кашаева С.В., Пронина Е.С.	1-3 классы	Музыкально-физкультурный досуг, посвященный 23 февраля	

25.05.17 в НОЧУ были проведены родительские собрания 1- 3 классов по итогам 2016-17 учебного года с целью подведения итогов образовательной работы за год и определения целей и задач на 2017-18 учебный год.

### 17. Организация питания в НОЧУ

Питание воспитанников осуществляется согласно 10-дневному меню, утверждённому директором НОЧУ. Меню обеспечивает достаточную пищевую ценность и сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам, используются продукты питания, обеспечивающие физиологическую потребность детей в необходимых веществах.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками:

ООО «Градалика» - контракт на поставку продуктов питания;

ООО «Айс-Маркет» - контракт на поставку мяса, рыбы;

ООО «Вкусный мир» - контракт на поставку бакалейной продукции.

Выше перечисленные поставщики имеют сертификаты качества на доставляемые продукты для воспитанников.

Ежедневно на информационном стенде вывешивается меню на текущий день.

Бракераж готовой продукции проводится ежедневно с оценкой вкусовых качеств и находит отражение в журнале «Бракеража готовой продукции». Кроме того, осуществляется постоянный медицинский контроль, за условиями хранения продуктов, сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра постоянно контролирует время закладки продуктов, объем порций, приготовление пищи, ее раздачу по группам, а также качество приготовления.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В НОЧУ «Созвездие» разработан график выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Кладовщик контролирует наличие сертификатов качества поставляемой продукции, своевременную поставку продуктов, следит за качеством продуктов.

Вывод: Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Именно поэтому правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

### 18. Социальное партнерство

Продолжаем работать с организациями социума микрорайона по всем направлениям:

- МОУ ЦР Детская библиотека г. Видное – развитие интеллектуальных способностей, проведение совместных мероприятий, викторин, КВН, знакомство с русскими писателями и поэтами, развитие интереса к художественной литературе как виду искусства и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге;
- МОУ ДОД ЦДТ «Импульс» - сотрудничество помогает обеспечивать творческий подход в постановке и осуществлении НОЧУ «Созвездие» художественно-эстетического направления, требующего от педагогического коллектива знаний и умений в формировании эстетического отношения детей к окружающему миру, осознанно-правильного отношения к культурным, социальным и природным явлениям и объектам;

- Историко-культурный центр Ленинского муниципального района г. Видное - сотрудничество помогает педагогам общеобразовательного учреждения в формировании и приобщении воспитанников к истории своего края, его прошлому и настоящему, к истокам богатой духовной культуры русского народа;
- С Управлением образования Ленинского муниципального района г. Видное, УМОЦ г. Видное: педагоги совершенствуют и транслируют свое профессиональное мастерство на основе изучения передового педагогического опыта, что позволяет им найти пути модернизации учебно-воспитательного процесса в свете ФГОС.

### **19. Основные направления развития НОЧУ**

Приоритетное направление деятельности НОЧУ по реализации программы – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников НОЧУ.

Реализуется программа развития НОЧУ «Созвездие».

Основной этап (2017-2019 гг.) – переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. Он предполагает:

- создание новых организационно-педагогических условий функционирования школы;
- обоснование структурных и содержательных изменений в образовательном процессе;
- разработку системы взаимодействия детского сада и школы и единого содержания дошкольного и школьного образования;
- модернизацию учебного плана и корректировку учебных программ в соответствии с ФГОС второго поколения;
- создание системы диагностики;
- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации ведущих целевых программ и проектов;
- отслеживание, корректировку и обобщение результатов нововведений;
- оформление промежуточных результатов развития;
- обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы;
- сохранение старых и формирование новых традиций;
- внедрение деятельностных форм организации внеурочной деятельности с привлечением родителей;
- системный мониторинг профессиональной компетенции педагогов.

### **20. Цели и задачи на 2017 – 2018 учебный год**

#### **20.1 Цели:**

- формировать разносторонне развитую, здоровую физически и нравственно личность, способную реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.
- совершенствовать профессиональную компетенцию педагогического коллектива, как условие для раскрытия способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.
- организовать оптимальный учебно - воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся и воспитанников;
- отслеживать динамику развития воспитанников и учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий и преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

#### **20.2 Задачи:**

- повышение качества образовательного процесса через:
- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ – технологий;
- развитие системы дополнительного образования;

- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет
- значительного обновления содержания образования;
- реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- совершенствование системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
  - досуговая деятельность;
  - традиции НОЧУ «Созвездие»;
  - внеучебная деятельность по предмету;
  - обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
  - формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, потребности в обучении и саморазвитии; развитие культуры и нравственности;
  - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
  - совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.