

## **Детско-родительская группа «Вместе с мамой»**

Хочется с радостью поделиться новостью, что на базе детского сада «Созвездие», для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет, открыта группа «Вместе с мамой». Теперь малыши вместе со своими родителями, мамами и папами, смогут осваивать мир больше, развиваясь с удовольствием!

### **Чем полезна группа «Вместе с мамой»?**

- ❖ **“Золотая пора раннего развития» от 1 года до 3 лет является источником развития ребенка и его психического здоровья.**

Период раннего возраста считается самым благоприятным этапом всестороннего развития ребенка. Уже в годик у ребенка появляется потребность в игре и общении с другими людьми, актуализируется познавательный интерес и готовность воспринимать окружающий мир. В условиях группы дети получают много впечатлений и положительных эмоций, что развивает познавательные и творческие способности.

- ❖ **«Социализация» и «адаптации к условиям детского сада» проходит в естественных и эмоционально-теплых отношениях вместе с мамой.**

Вместе с мамой адаптация проходит естественно в ритме каждого ребенка индивидуально, что способствует позитивному настрою и гармоничному развитию ребенка.

Привыкая к детскому саду без мамы, малыши тяжело переносят разлуку, оказавшись в новых условиях и среди незнакомых людей. Ребенок, оказавшись в стрессовой ситуации, переживает эмоциональное напряжение, проявляющееся в тревожности, страхах и нежелании идти в детский сад.

- ❖ **Развиваются детско-родительские отношения, как источник личностно-эмоционального развития.**

Только в теплых и принимающих отношениях формируется эмпатия - одна из важнейших способностей человека, которая позволяет сопереживать другому человеку и быть чувствительным к себе. Укрепляется эмоциональность ребенка и его личность, что проявляется через индивидуальность и уверенность.

- ❖ **Всегда есть возможность получить своевременные ответы на актуальные вопросы,** учитывая закономерности развития детской психики, опираясь на детско-родительские отношения и личностный потенциал родителя.

### **Что мы делаем на занятиях?**

Атмосфера и настрой группы основаны на доверительных отношениях. Стилистика народных традиций, в форме потешек, народных песенок, игр и хороводов в сочетании с современным творчеством, придают естественность, доступность и актуальность.

Структура занятий включает в себя:

- **игры** (свободная, дидактическая, продуктивная, ролевые и т.д.), что развивает эмоциональный, познавательный и социальный интеллект;
- **пальчиковые игры**, развивающие речь, мышление и моторику;
- **музыкально-ритмическую часть**, а именно хороводы, тактильные игры, телесно-ориентированные, коммуникативные, игры на коленях, игровые массажи;
- **двигательный блок**, что развивает общую моторику, а именно ходьбу, лазанье, ползание, прыганье и т.д.. Дети становятся гибкими и энергичными;
- **чаепитие** - где в теплой семейной обстановке, можно отдохнуть, перекусить и поделиться успехами и трудностями, что сближает группу, создавая доверительные отношения.
- **представление сказки в театральном формате**, что развивает эмоциональный, социальный и познавательный интеллект. Сопереживая героям сказки, дети учатся чувствовать, сострадать и помогать другому.

### **Что получают малыши в группе?**

- ❖ Всестороннее развитие, опираясь на поддержку мамы и эмоционально-теплые отношения всех участников группы, а именно раскрытие познавательного, эмоционального, творческого и социального интеллекта, включая двигательное развитие общей и мелкой моторики.
- ❖ Множество игр, рисования и других видов творческой деятельности, где ребенок получает много позитивного настроения и удовольствия.
- ❖ Возможность постепенно и по желанию отпускать маму по собственной инициативе, в познании окружающего мира и общении с другими людьми, формируя доверие к миру и другим людям.

## Что получают родители в группе?

- ❖ Понимание закономерностей развития детской психики, относительно возраста ребенка.
- ❖ Понимание своих способов устанавливать эмоциональные отношения с ребенком, развивая их, осознавая свой стиль отношений.
- ❖ Умение замечать и принимать индивидуальные особенности ребенка.
- ❖ Способность уважать и принимать потребности малыша, что формирует личность ребенка.
- ❖ Умение активно участвовать в деятельности и играх с ребенком.
- ❖ Расширение репертуара разных способов взаимодействия с ребенком - игры, хороводы, рисунки, танцы, массажи и др.
- ❖ Гармоничное развитие ребенка вместе с мамой.
- ❖ Удовольствие от общения со своим ребенком и другими детьми и взрослыми.

Счастье ребенка и его успешное развитие зарождается и крепнет в эмоциональных теплых и доверительных отношениях, которые возможно создать только вместе.

Приходите к нам развиваться с удовольствием!

Подготовила педагог-психолог НОЧУ «Созвездие» Лебедева О.Ю.