

Консультация для родителей

"Вместе весело дышать!"

Дыхательная система является энергетической базой для устной речи. Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлинённым постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине отрезков речи. Чтобы правильно научиться произносить звуки, нужно не только подготовить артикуляционный аппарат, но и научить ребенка плавному и целенаправленному выдоху. Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков.

Рекомендации к проведению дыхательных упражнений

- Выполняйте упражнения в проветренном помещении или на улице (в теплое время года).
- Вдох надо делать через нос, плечи не поднимать.
- Следить, чтобы, выдыхая воздух, ребенок не надувал щеки (если это происходит, взрослый может придерживать их пальцами).
- Выдох должен быть длительным, плавным.
- Важно, чтобы ребенок дул с силой (а не просто выдыхал). Воздушная струя должна быть узкая, холодная. Если воздушная струя теплая, рассеянная и слышится звук, похожий на [Х], значит ребенок дует неправильно.
- Не переусердствуйте! Достаточно 3 – 5 повторений. Многократное выполнение дыхательных упражнений может привести к головокружению.

Для детей дошкольного возраста интересна дыхательная гимнастика, которая проводится в игровой форме. Во время проведения дыхательных упражнений можно использовать музыкальное сопровождение. Музыка положительно воздействует на эмоции детей, создаёт у них хорошее настроение.

Комплекс дыхательных упражнений

Дудочка

Ребенку предлагается поиграть на дудочке или подуть в свисток разной силой, для получения звучания разной высоты.



Фокус

1. Сделай «чашку» (боковые края языка прижми к верхним коренным зубам, кончик языка подними вверх и вытащи из рта, между языком и передними верхними зубами должно быть небольшое расстояние).
2. Положи маленький кусочек ваты на кончик носа.
3. Сделай вдох через нос.
4. Сильно дуй через рот на ватку, чтобы она полетела вверх.



Сдуй снежинку

Снег, снег кружится
Белая вся улица!
Собрались мы в кружок
Завертелись как снежок!
Улыбнись, немного высуну язык и положи его широкий край на нижнюю губу. Сделай вдох через нос и, как бы произнося долго



Ф-Ф-Ф, сдуй ватный шарик – «снежинку» с ладони. Повтори три-четыре раза, следя, чтобы не надулись щеки. (Главное, чтобы ребенок произносил звук, похожий на [Ф], а не на [Х], т. е. воздушная струя должна быть узкая, а не рассеянная).



Вертушка

Дуют дети на вертушку

Очень славная игрушка!
Крутится, вращается,
Детишкам очень нравится!
Длительно произносить звукосочетания «ФУУУУУ»

Мыльные пузыри

Взял соломку Игорек,
Надул маленький пузырек.
Имитировать длительный выдох через узкую трубочку. Для формирования навыка ротового выдоха полезно надувать мыльные пузыри.



Бабочка



Бабочка – коробочка,
Полети на облачко,
Там твои детки –
На березовой ветке!

Вырежьте из бумаги несколько бабочек. К каждой бабочке привяжите нитку. Поднимите бабочку на уровень рта ребенка и попросите подуть.

Рекомендуемая тематическая литература, которая будет отличным подспорьем в работе, сделает ваши занятия интереснее, веселее.

1. Пожиленко Е. А. "Артикуляционная гимнастика: методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей..." Издательство: "Каро" , 2006.
2. Алмазова Е. С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей. - М., 2005.
3. Микляева Н. В., Полозова О. А., Родинова Ю. Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. - М., 2006.